# Progümnaasiumi loomise võimalused ja ohud

## Võimalused

* Võimalus arvestada noorte eripäraga;
* Koolipäeva planeerimisel on võimalik lähtuda ealistest iseärasustest ning konkreetsest sihtgrupist;
* Kõik lapsed alustavad uues koolis ja puhtalt lehelt;
* Finantsressursside ümberjaotumise võimalus;
* Huvihariduse lõimimine ;
* Individuaalse õpiraja praktiseerimise võimalus;
* Suurem ja rohkemate eripäradega sotsiaalne võrgustik;
* Välisriikide mudelite võrdlemine ja kogemuste saamine;
* Tasemerühmade ja temporühmade võimaluse pakkumine;
* Laiema valikuvõimaluse pakkumine – valikained, projektid, kursused;
* Kallimad õppeained (valikained) on kättesaadavamad, sest nendes osalevate noorte hulk on suurem;
* Mentorgruppide rakendamise võimalus;
* Huvipõhine, noorest lähtuv ja põnev koolikeskkond ja õpitee;
* Võimalus pilotiseerida Eestis uutmoodi koolivõrku (kas ja kes võiks seda toetada, minimaalselt 10 aastat enne kui tulemusi analüüsida saab) ;
* Hea koostöövõimalused teiste haridusastmetega, kutsekoolidega jne.

## Ohud

* Suur osakaal noori ühes kohas – sotsiaalne võitlus;
* Lapsed liiguvad varem mujale 1.-9. klassilistesse koolidesse (vanemate turvatunne, et laps käib kogu haridustee samas koolis) ;
* Suure tugimeeskonna vajadus;
* Tugeva sisu ja eesmärgi vajadus;
* Õpetaja vastupidavus – väljakutse õpetajale;
* Vajab rahalist lisaressurssi;
* Laps jääb anonüümseks suures koolis ja seltskonnas;
* Vajab eraldi ülesehitust;
* Osadel lastel on harjumine suures seltskonnas keerulisem.

## Oluline on läbi mõelda

* Kuidas on korraldatud transport;
* Kuidas on tehtud kommunikatsioon;
* Suur väljakutse juhile;
* Haridussüsteem on tervik ja õppeastmed peavad eelnevat ja järgnevat õppeastet arvesse võtma.