

PSÜHHOLOOGI AMETIJUHEND

1. ÜLDOSA	
Struktuuriüksus	Hariduse tugiteenuste osakond
Teenistukoht	Töötaja
Vahetu juht	Hariduse tugiteenuse koordineerija-tugimeeskonna juht
Alluvad	Puuduvad
Kes asendab	Osakonnajuhataja poolt määratud töötaja
Keda asendab	Osakonnajuhataja poolt määratud töötajat

2. AMETIKOHA EESMÄRK	Koolieelses lasteasutuses ja üldhariduskoolis õppivate laste heaolu ja arengu toetamine varase märkamise ja sekkumise kaudu koostöös lapsevanemate, haridustöötajate ja omavalitsuse haridus- ning sotsiaal- ja lastekaitsetöötajatega, kaasates vajadusel ka teiste erialade spetsialiste
-----------------------------	--

3. TÖÖÜLESANDED	
ÜLESANNE	TÖÖTULEMUSED
3.1 Lapse arengut mõjutavate tegurite hindamine, nõustamine, konsulteerimine koostöös lapsevanematega, lasteasutuste töötajate jt teiste spetsialistidega.	3.1 Tegevusi viiakse läbi vastavalt vajadusele või spetsialistidele või haridus- või sotsiaaltöötajatele laekunud informatsiooni põhjal kooskõlas kehtivate õigusaktidega. Toimub lapsevanemate ja lasteasutuste personali juhendamine erivajadusega lapse kaasamiseks ja tema arengu toetamiseks.
3.2 Laste nõustamine individuaalselt ja grupis, abistades isikliku elu ja õppetööga seotud probleemide lahendamisel, eneseteadvuse kujundamisel, kriisisituatsioonist väljatulemisel, valikute ja otsuste tegemisel, suhtlemisoskuste omandamisel ning enesehinnangu korrigeerimisel.	3.2 Toetatakse laste ja nende vanemate, laste ja lasteasutuste personali ning lapsevanemate ja lasteasutuste personali vahelisi positiivseid suhteid. Paranevad laste arengu- ja õpitulemused. Vajadusel toimuv lepitus- ja vahendustegevus lapse ja erinevate osapoolte vahel suurendab lapse ja pere turvatunnet.

<p>3.3 Osalemine last ümbritsevas koostöövõrgustikus ja vajadusel lapse suunamine teiste spetsialistide juurde.</p>	<p>3.3 Paranevad ja laienevad lapse arengule suunatud võimalused.</p>
<p>3.4 Abi osutamine juhtumiplaani ja selle juurde kuuluva tegevuskava koostamisel, tulemuste hindamine ja vajadusel ettepanekute tegemine tegevuskava muutmiseks. Erinevate osapoolte nõustamine ja juhendamine tegevuskava täitmisel.</p>	<p>3.4 Juhtumiplaani ja tegevuskava eesmärgid ja tegevused põhinevad olukorra ja vajaduste objektiivsel hindamisel. Paraneb lapse seostamine talle sobivate teenustega.</p>
<p>3.5 Lapsevanemate nõustamine, selgitades neile lapse tervist, õppimist ja käitumist mõjutavaid (ka erivajadusest tulenevaid) tegureid, uute kasvatusvõtete ja lahenduste leidmise toetamine lapse normaalse isikliku arengu toetamiseks ning oma igapäevaelu ja kohustustega paremaks toimetulemiseks.</p>	<p>3.5 Paranevad suhted erinevate osapoolte vahel, suureneb lapse ja pere turvatunne, vähenevad traumaatilised kogemused ning paranevad arengu- ja õpitulemused.</p>
<p>3.6 Teemapõhise koolitusvajaduse edastamine ja ettepanekute tegemine asutuse juhile, koostöös koolituste läbi- viimine (vastavalt oma ettevalmistusele) ja korraldamine (teemapõhiste koolitajate ja parimate praktikute soovitamise) lasteasutuste personalile ja lapsevanematele.</p>	<p>3.6 Suureneb osapoolte teadlikkus ja oskused, paraneb koostöö. Koolitusvajadus on kaardistatud ja edastatud ning koolitused koostöös korraldatud.</p>
<p>3.7 Dokumentatsiooni õigeaegne ja korrektne esitamine ning täitmine.</p>	<p>3.7 Dokumentatsioon on esitatud korrektselt ja õigeaegselt.</p>
<p>3.8 Osalemine hariduse tugiteenuste osakonna poolt valla haridusasutustele osutatava hariduse tugiteenuse arendamisel ja parimate praktikate jagamine kolleegidega osakonna siseses valdkondlikus arendusvõrgustikus.</p>	<p>3.8 Proaktiivne osalemine osakonna teenuste arendusprotsessides.</p>

3.9 Otsese juhi poolt antud muude ühekordsete tööalaselt vajalike ülesannete täitmine.	3.9 Lisäülesanded on täidetud nõuetekohaselt etteantud aja jooksul.
--	---

4. KOHUSTUSED
Psühholoogil on kohustus:
4.1 täita talle pandud teenistusülesandeid nõuetekohaselt ning järgida:
4.1.1 vallavalitsusesiseseid norme, sealhulgas sisekorraeeskirja;
4.2.1 Haridus- ja Teadusministeeriumi õigusaktide, haridusasutuste põhimääruste, arengukavade, õppekavade, kodukorra ja töökorralduse reeglite ning teiste õigusaktidega talle pandud kohustusi.
4.2 vastutada oma ametijuhendi piires tema poolt koostatud dokumentide ja väljastatud informatsiooni õigsuse eest.
4.3 hoida saladuses talle teenistusülesannete täitmisel teatavaks saanud juurdepääsupiiranguga teavet, sealhulgas delikaatseid ja muid eraelulisi andmeid ning konfidentsiaalset informatsiooni.
4.4 vastutada teenistusülesannete täitmiseks temale usaldatud materiaalse väärtuste säilimise eest.

5. ÕIGUSED
Psühholoogil on õigus:
5.1 teha lasteasutuste ja koolide külastusi, juhendada ja nõustada personali ning teha ettepanekuid vahetule juhile:
5.1.1 HEV laste õppe koordineerimiseks ja arendamiseks.
5.1.2 haridusasutuse töökorralduse parendamiseks.
5.2 esindada vallavalitsust asutustes ja organisatsioonides oma valdkonna piires.
5.3 saada teenistusülesannete täitmiseks vajalikku informatsiooni ja dokumente vallavalitsuse teistelt struktuuriüksustelt ja valla hallatavatelt asutustelt.
5.4 teha vahetule juhile ettepanekuid oma pädevusse kuuluvas valdkonnas töö parendamiseks ja edendamiseks.
5.5 saada teenistuseks vajalikke täienduskoolitusi.
5.6 kasutada teenistusülesannete täitmiseks vajalikke kantseleitarbeid, sidevahendeid, arvuti- ja kontoritehnikat, vajalik lukustatav kapp tööruumis.

6. AMETIKOHAL ESITATAVAD NÕUDED
Nõuded haridusele:
6. 1 erialane magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon või koolipsühholoogi kutse.
Nõuded teadmistele ja oskustele:
6.2 eesti keele oskus tasemel C1 ja ühe võõrkeele oskus vähemalt tasemel B1.
6.3 kohaliku omavalitsuse korraldust reguleerivate õigusaktide ning asjaajamiskorra tundmine.
6.4 ametikohast tulenevaid teenistusülesandeid reguleerivate õigusaktide tundmine.

6.5 Arvutioskus: teenistusülesannete täitmiseks vajalik arvuti kasutamise oskus, sealhulgas ametikohal vajalike teksti- ja tabelitöötlusprogrammide, interneti, vajalike andmekogude, registrite ja dokumendihaldussüsteemide kasutamise oskus.

6.6 Isikuomadused: väga hea suhtlemis- ja eneseväljendusoskus, meeskonnatöö oskus, koostöövõime ja lahendustele orienteeritus.