

Harku Lasteaia arengukava 2018-2021

Haridusasutus: Harku Lasteaed

Alustatud: 12.03.2018

Kinnitatud direktori poolt: 13.04.2018

Arengukava täideviimise perioodi algus: 01.01.2018

Arengukava täideviimise perioodi lõpp: 31.12.2021

Autorid: Juta Meringo (direktor), Marika Sandrak (õppealajuhataja), Riina Õunmaa (liikumisõpetaja)

Alusraport: Harku Lasteaia enesehindamisraport 2015-2017 Arengupeegli metoodika alusel (lukustatud 10.03.2018 19:03:17)

www.arengupeegel.ee

Arengukava projekt avalikustati Harku Lasteaia (edaspidi ka *lasteaed*) kodulehel alates 13.03.2018. Arengukava projektile täiendavaid muudatusettepanekuid ei esitatud.

Lühitutvustus

1964. aastal tegevust alustanud ja aastal 2002 uude majja kolinud 6-rühmalises Harku Lasteaias hoolitseb 30-liikmeline personal 120-ne kahe- kuni seitsmeaastase koolieeliku hoiu ja alushariduse eest.

Eripära

Toetav, hooliv, koos õppiv ja arenev lasteaiapere loob turvalise kasvukeskkonna laste uudishimu äratamiseks ja huvi hoidmiseks õhina ja rõõmuga. Heaks näiteks on projekt *Aitame lapsi lugema*, mille tulemusena saab laps laenutada Harku raamatukogust raamatuid omal valikul, isikliku lugejakaardiga ning uurida ja lugeda raamatuid lasteaias või kodus koos vanematega. Lasteaias arendatakse järjepidevalt loodushariduse süvendatud õppesuunda.

<http://www.harkulasteaed.ee/>

Moto: Harkus on metsatarkus

Missioon

Harku Lasteaias on looduslik ja liikumist toetav kasvukeskkond, kus suunatakse lapse igakülgset arengut ning väärtustatakse õpihuvi ja individuaalsust.

Visioon

Harku Lasteaed, praktiseerides uuenevat õpikäsitust ja kasutades tänapäevast digitehnoloogiat, jääb omanäoliseks - liikumist harrastavaks, loodust kaitsvaks ja armastavaks, tervislikkust väärtustavaks ning laste erisusi arvestavaks lasteaiaks.

Põhiväärtused

- Loovus - õpime läbi kogemuse mida saadab uudishimu ja huvi.
- Avatus ja sõbralikkus - meile saab alati kindel olla, teeme oma tööd südamega ja märkame head. Tunnustame ennast ja teisi.
- Turvaline, tervislik ja looduslik kasvukeskkond - peame oluliseks nii füüsilist, vaimset kui emotsionaalset keskkonda. Väärtustame loodust, toitume tervislikult, hoolime meid ümbritsevast, oleme sportlikud ja terved.
- Koostöö - üksteiselt õppimine ja heade kogemuste vahetamine.

Hetkeseisund

Harku Lasteaia tugevused ja arenguvajadused määratleti sisehindamise aruandes 2015-2017 Arengupeegli meetodikaga.

Tabel 1. Hetkeseisund

	Tugevus	Ülevaade
Õpikäsitus	Tugevus 1 Õpetajate koostöö	Õpetajate koostöö on tihe ja tõhus. Neli viiest õpetajatest osaleb erinevate töörühmade töös (nt õppekava ja lapse arengu hindamise, enesekontrolli, riskiallikate ja ohtude hindamise ja <i>Tuudelepa metsamatka</i> korraldamiseks loodud töörühmad). Lasteaias on loodud tervise- ja kriisimeeskond.

	Tugevus 2 Õppekorraldus	Õpetajad on omaks võtnud uueneva õpikäsituse põhimõtted ja teinud tegevusplaanides ja tegevustes asjakohaseid muudatusi. Õppetegevuste rikastamiseks kasutatakse uuenduslikke õppevahendeid (nt interaktiivne tahvel, sülearvuti koos projektoriga, mängurobotid, nutikas jutupliiats, nutikas looduspäev). Neli rühma kasutab õppetöös KiVa (Kiusamisest Vaba lasteaed) metoodikat.
Innovatsioon	Tugevus 3 Kaasamine partnerlus	Hea koostöö erinevate huvigruppidega: vanemad ja hoolekogu (nt tänuüritus, vanema päev rühmas, talgute korraldamine, ühisürituste korraldamine); Harku Raamatukogu (laste lugema õppimine); Harku arstipunkt (nõu ka abi laste terviseprobleemide korral); Kumna Kultuuriait (laste ja töötajate savitööd, kultuurisündmuste vahendamine); Tallinna Ülikool (praktikandid ja koolitused), Harjumaa Omavalitsuste Liit (õpetajatele täienduskoolituste korraldamine). Tihedat koostööd tehakse Harku valla (edaspidi ka <i>vald</i>) lasteaedadega (nt korraldatakse <i>Tuudelepa metsamatk</i> kõigile valla lasteaedadele) ja osaletakse valla lasteaedade ühisüritustel (nt laulu- ja tantsupidu, spordivõistlused, <i>Alasniidu teatrifestival</i>). Lasteaia sõpruspartneriks on Tallinna Lauliku Lasteaed.
Õpikeskkond	Tugevus 4 Tervisekaitse turvalisus	Lasteaed on tervist edendav, tervisekaitse ja turvalisuse valdkond on süsteemselt täiustatud. Turvariskid on maandatud. Kõik töötajad on läbinud väikelaste esmaabi koolituse ja toimib lastele esmaabi õpetus kahes viimases vanuserühmas. Viie- kuni seitsmeaastased lapsed käivad iganädalastel matkadel Harku metsas. Lasteaia menüü on tervislik ja sisaldab terviseampse kaks korda päevas. Lapsed valmistavad rühmas ise toorsalateid (õppetegevuse raames).
Õpikäsitus	Tugevus 5 Meeskonna kujundamine	Juhtkond innustab õpetajaid uuendustele, toetab vajalikel koolitustel osalemist, on paljudes ettevõtmistes eestvedaja rollis ja jagab vastutust luues võimalusi õpetajatele protsesside juhtimiseks (nt tööühikud, ettevõtmised).
	Nõrkus 1 Rollijaotus õppeprotsessis	Lasteaia meeskonnas on nii liidreid/ideede generaatoreid kui ka uuendustega kaasatulejaid/toetajaid, kuid uute õpikäsituse ideede levik ja kasutuselevõtt ei ole piisav kõigi (nt õpetajate, assistentide, abide) kaasamiseks ja teostamiseks.
Innovatsioon	Nõrkus 2 Parimate praktikate kommunikatsioon	Lasteaia uuendusmeelsemad õpetajad korraldavad aeg-ajalt omaalgatusel töötubasid ja/või esitlusi teistele õpetajatele, vahendades oma kogemusi õpikäsituse muutmisel. Parimaid praktikaid ja õppevara väljaspoole lasteaeda tutvustatakse vähe.

Õpikeskkond	Nõrkus 3 Taristu Digitaristu	Maja fassaad vajab renoveerimist. Osade õpetajate infotehnoloogilised (edaspidi <i>IT</i>) oskused on napid. Vajadusel saadakse tuge Harku Vallavalitsuse (edaspidi ka <i>vallavalitsus</i>) IT-spetsialistidelt ja kolmelt oma lasteaia IT oskustega õpetajatelt.
-------------	------------------------------------	--

Lasteaia edu toetub eelpool toodud viiele tugevusele. Lasteaia kolme kitsaskoha ehk nõrkusega tegeldakse edasi, et ka nendest saaksid tulevikus tugevused.

Arenguvaade

1. Õpikäsituse uuendamine

- Rollijaotus õppeprotsessis - kogu rühma meeskond on kaasatud õppe- ja kasvatustöö planeerimisse, läbiviimisesse ja analüüsimisse.
- Uuendatud õppekava - õppekava töörühm on õppekava koostanud uuenevast õpikäsitusest lähtuvalt.

2. Innovatsioon

- Sisehindamissüsteemi muutmine - toimub Arengupegli meetodikaga.
- Motivatsioonisüsteemis tehtavad muudatused - lähtutakse ametikohtadele esitatavatest nõuetest ja töö tulemuslikkusest.
- Parimate praktikate väliskommunikatsioon - parimaid praktikaid tutvustatakse ja reklaamitakse senisest rohkem.
- Koostöö erinevate huvigruppidega - jätkub tulemuslik koostöö seniste heade ja väga heade koostööpartneritega. Soovitakse koostööd alustada mõne innovaatilise lasteaia ja/või lasteaedade grupiga.

3. Õppekeskkonna arendamine

- Taristu - erinevate tegevuskeskuste planeerimine lastele (nt õpiõue rajamine). Lastele on loodud võimalus õppida erinevate meelte, keskkondade ja töökasvatusega.
- Digitaristu - tagatud on haridustehnoloogiline tugi (nt asjatundliku töötaja kohustusena).
- Ressursside haldus – vajalikud remondid on tehtud (nt amortiseerunud terrassilauad vahetatud, vihmaveesüsteem korrastatud, maja välisfassaad uuendatud).

Tabel 2. Arenguvaade koos tegevustega

Suund – õpikäsituse. Mõõdik ja sihttase	Arendusmeetmed
<p>Rollijaotus (tase D)</p> <p>Kogu rühma meeskond on kaasatud õppe- ja kasvatustöö planeerimisse, läbiviimisesse ja analüüsimisse.</p> <p>Metoodika (tase D)</p> <p>Töörühm on koostanud õppekava uuenevast õpikäsitusest lähtuvalt ja õpetajad töötavad selle alusel.</p>	<p>Meeskondade arenguestluste läbiviimine.</p> <p>Projektõppega alustamine.</p> <p>Laste arengu hindamise kaasajastamine.</p> <p>Süvendatud loodushariduse suunal jätkamine.</p> <p>Õppetegevustes digivahendite järjepidev kasutamine.</p>
Suund – innovatsioon. Mõõdik ja sihttase	Arendusmeetmed
<p>Visioon (tase C)</p> <p>Sisehindamine toimub Arengupeegli alusel.</p> <p>Parimate praktikate kommunikatsioon (tase C)</p> <p>Parimaid praktikaid on tutvustatud lasteaedest väljaspoole, reklaamime end senisest enam.</p> <p>Kaasamine ja partnerlus (tase D)</p> <p>Partnerid on teadlikud oma rollist lasteaede arengus. Jätkub tulemuslik töö seniste heade ja väga heade koostööpartneritega.</p> <p>On valmisolek koostööd alustada mõne innovaatilise lasteaedadega.</p>	<p>Sisehindamise koostöölla viimine Arengupeegli kriteeriumitega.</p> <p>Motivatsioonisüsteemis muudatuste tegemine, lähtudes ametikohtadele esitatavatest nõuetest ja töö tulemuslikkusest.</p> <p>Edulugude tutvustamine kodulehel.</p> <p>Parimate praktikate tutvustamine partneritele ja nendega jätkatakse igakülgset koostööd.</p> <p>Koostöö alustamine innovaatilise lasteaiaga (nt ettevõtliku Tabasalu Tibutare Lasteaiaga).</p>
Suund – õppekeskkond. Mõõdik ja sihttase	Arendusmeetmed

<p>Taristu (tase D)</p> <p>Õppetegevus on planeeritud ja üles ehitatud kasutamaks optimaalselt õueala ja lasteaeda ümbritsevad keskkonda (nt loodus- ja tehiskeskkond, raamatukogu).</p> <p>Digitaristu (tase C)</p> <p>Lasteaed on IT- strateegia sihipäraselt ellu viinud. Rahulolu IT tugiteenustega on hea.</p> <p>Ressursside haldus (tase D)</p> <p>Seireandmete alusel toimib plaanipärane parendusprotsess.</p>	<p>Õpiõue rajamine, erinevate tegevuskeskuste planeerimine kogemusõppeks.</p> <p>Lisaressursi planeerimine haridustehnoloogilise toe võimaldamiseks.</p> <p>Maja välisfassaadi uuendamine, terrassilaudade vahetamine, vihmaveesüsteemi korrastamine.</p>
--	---

Eelarvestrateegia

Tabel 3. Eelarve strateegia aastani 2021

	2017	2018	2019	2020	2021
Harku Lasteaed (€)	536,000	581,988	614,000	643,000	672,000
laste arv	119	119	119	119	119
Investeeringud (€)		20,000	10,000	10,000	150,000
Personalikulu(€)	374,000	461,874	487,00	513,000	539,000
Majandamiskulu(€)	162,000	120,114	123,000	126,000	129,000
Majandamiskulud arengukava tegev(€)			4,000	4,000	4,000
Kulu kuus 1 lapse kohta eurodes	375	408	430	450	471

Suuremad vajalikud remondid aastate lõikes: 2019 - terrassilaudade vahetus, 2020 - vihmaveesüsteemi korrastamine, 2021 - maja fassaadi remont.

Arengukava muutmine ja- täitmisest aru andmine

1. Harku Lasteaed teostab sisehindamist, hinnates arendustegevuste tulemuslikkust.
2. Direktor esitab kord aastas vallavalitsuse haridus- ja kultuuriosakonna määratud tähtjaks ülevaate arengukava täitmisest, millele lisab põhjendatud ettepanekud arengukava muutmiseks.
3. Osakond analüüsib arengukava täitmise ülevaadet ja hindab vajadust muuta arengukava strateegiat. Arengukava muudatused ja täiendused tehakse koostamise ja kinnitamisega samas korras. Vähemalt kord arengukava perioodi kestel annab direktor ülevaate arengukava täitmisest vallavolikogu haridusküsimustega tegelevale komisjonile.

Arengukompass



	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve eurodes	Mõjutatav valdkond	Rahastajad
<p>Õppekava uuendamine lähtuvalt uuenenud õpikäsituse põhimõtetest</p> <p>Õppekava arendamine- eesti keele tugiõppe rühmaga töö jätkamine, lapse valitud tegevuste ja KiVa metoodikaga jätkamine, projektõppega alustamine, laste arengu hindamise tabelite kaasajastamine, õppetegevustes digivahendite eesmärgistatud kasutamine, süvendatud looduhariduse andmisega jätkamine.</p>	Marika Sandrak (õppealajuhataja)	08.2018	09.2019	(määramata)	1.1. metoodika; 1.2. õpetajate professionaalne tase; 1.3. õpetajate koostöö; 1.4. rollijaotus õppeprotsessis; 1.5. õppekorraldus	Lasteaia eelarve
<p>Lapse valitud tegevus uuenevas õpikäsituses</p> <p>Laps valib grupi, kus soovib tegevust alustada ja kellega, laps on aktiivsem, ettevõtlikum ja iseseisvam. Lapsele antakse võimalus õpetaja rolli täita.</p>	Marika Sandrak (õppealajuhataja)	01.2018	12.2021	(määramata)	1.1. metoodika; 1.2. õpetajate professionaalne tase; 1.3. õpetajate koostöö; 1.4. õppekorraldus	Lasteaia eelarve
<p>Uuenevas õpikäsituses vajalik digivahendite kasutamine</p> <p>Õpetaja kasutab õppetegevuses erinevaid digi - ja robotikavahendeid. HTM- i toetus digivahendite soetamiseks eesti keele kui teise keele õppeks lasteaia (projekt).</p>	Marika Sandrak (õppealajuhataja); Juta Meringo (direktor)	01.2018	12.2021	(määramata)	1.1. metoodika; 1.2. õpetajate professionaalne tase; 1.3. õpetajate koostöö; 1.4. rollijaotus õppeprotsessis; 1.5. õppekorraldus	Riiklikud toetusprogrammid

<p>KiVa metoodika laste sotsiaalsete oskuste arendamiseks uuenevas õpikäsituses KiVa metoodikaga jätkamine, et laps väärtustaks endast erinevat, püüaks mõista, hoida ja aidata. Uute meeskonnaliikmete koolitamine.</p>	<p>Marika Sandrak (õppealajuhataja)</p>	<p>01.2018</p>	<p>12.2021</p>	<p>800</p>	<p>1.1. metoodika; 1.2. õpetajate professionaalne tase; 1.3. õpetajate koostöö; 1.4. rollijaotus õppeprotsessis; 1.5. õppekorraldus</p>	<p>Lasteaia eelarve</p>
<p>Lapse arengu hindamine uueneva õpikäsituse põhimõtetest lähtuvalt Õppekava töörühma osalusel lapse arengu hindamise materjali (tabelid, lapse õpimapid, arengumängu pädevused) kaasajastamine.</p>	<p>Marika Sandrak (õppealajuhataja)</p>	<p>05.2018</p>	<p>05.2019</p>	<p>(määramata)</p>	<p>1.1. metoodika; 1.2. õpetajate professionaalne tase; 1.3. õpetajate koostöö; 1.4. rollijaotus õppeprotsessis; 1.5. õppekorraldus</p>	<p>Lasteaia eelarvest</p>
<p>Õpikäsituse uuendamiseks vajalik rollijaotus õppeprotsessis Meeskonnaliikmete järjepidevamaks kaasamiseks õppeprotsessi viia läbi rühmades arenguevestlused. Küsida lapsevanematelt tagasisidet 1+2 süsteemi toimimise kohta rühmas. Uuringu tulemustest lähtuvalt rakendada meetmeid rühma töö paremaks toimimiseks.</p>	<p>Marika Sandrak (õppealajuhataja); Juta Meringo (direktor)</p>	<p>05.2018</p>	<p>05.2021</p>	<p>(määramata)</p>	<p>1.1. metoodika; 1.2. õpetajate professionaalne areng; 1.3. õpetajate koostöö; 1.4. rollijaotus õppeprotsessis; 1.5. õppekorraldus</p>	

Arendustegevus (innovatsiooniks vajalik)	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve eurodes	Mõjutatav valdkond	Rahastajad
<p>Innovatsiooniks vajalik asutse sisehindamis-süsteemi kohandamine arengupegli seirega Sisehindamissüsteem viia kooskõlla Harku Lasteaia arengupegli kriteeriumitega, mille käigus muudetakse aasta tegevuskava, õpetaja eneseanalüüsi ja rühma tegevuskava analüüsi vorm. Motivatsioonisüsteemis muudatuste tegemine, lähtudes ametikohtadele esitatavatest nõuetest ja töö tulemuslikkusest.</p>	Juta Meringo (direktor); Marika Sandrak (õppealajuhataja)	09.2018	12.2021	(määramata)	2.1. visioon; 2.2. kaasamine ja partnerlus; 2.3. parimate praktikate kommunikatsioon; 2.4. kvaliteetjuhtimine; 2.5. meeskonna kujundamine, eestvedamine	Lasteaia eelarve
<p>Tibutare ja Harku Lasteaia pedagoogide koostöö parimatest praktikatest õppimiseks Kahe Harku valla lasteaia pedagoogid tutvustavad vastastiku kasutatavat õppemethodikat, viivad lastele läbi õppetegevusi partnerlasteaias, koostavad uuenevat õpikäsitust toetavat õpivara, mis toetab õhinapõhist õpet (sotsiaalsete oskuste, digihariduse ja keskkonnahariduse õppevaldkondades). Harku Lasteaia edulugude tutvustamine (nt kodulehel).</p>	Marika Sandrak (õppealajuhataja); Juta Meringo (direktor)	09.2018	06.2019	2 600	2.1. visioon; 2.2. kaasamine ja partnerlus; 2.3. parimate praktikate kommunikatsioon; 2.4. kvaliteetjuhtimine; 2.5. meeskonna kujundamine, eestvedamine	Lasteaia eelarve
<p>Innovatsiooniks vajalik koostöö erinevate huvigruppidega Uuendusprotsessi on kaasatud kõik olulised huvigrupid ja vastastiku kasulikud partnerid (nt lapsevanemad, personal, vald, valla lasteaiad,</p>	Marika Sandrak (õppealajuhataja); Juta Meringo (direktor)	01.2018	12.2021	(määramata)	2.1. visioon; 2.2. kaasamine ja partnerlus; 2.3. parimate praktikate kommunikatsioon;	Projektitoetused

HOL, Harku Raamatukogu, Harku arstipunkt, Kumna Kultuuriait).					2.4. kvaliteedi-juhtimine; 2.5. meeskonna kujundamine, eestvedamine	
Õppekeskkonna arendamiseks vajalik IT-strateegia IT-strateegia sihipäraseks elluviimiseks on vajalik IT tõhustatud toe olemasolu lasteaedades. Vajadusel ja vastavate ressursside olemasolu korral luua osajaline haridustehnoloogi ametikoht. Internetiühenduse tagamine, võimsuse suurendamine.	Juta Meringo (direktor); Marika Sandrak (õppealajuhataja)	01.2019	12.2021	(määramata)	3.1. taristu; 3.3. tugiteenused; 3.4. ressursside haldus; 3.5. digitaristu	Lasteaia eelarve
Õppekeskkonna arendamiseks vajalik õpiõue rajamine Õpiõue täiustamiseks kavandi joonistamine. Ressursside leidmine. Hoolekogu kaasamine.	Marika Sandrak (õppealajuhataja); Juta Meringo (direktor)	05.2018	12.2021	(määramata)	3.1. taristu; 3.2. tervisekaitse ja turvalisus; 3.4. ressursside haldus	Lasteaia eelarve

Arendustegevus (õpikeskkonna arendamiseks vajalik)	Vastutaja(d)	Algus	Lõpp	Eelarve eurodes	Mõjutatav valdkond	Rahastajad
Õppekeskkonna arendamiseks vajalik kogemusõpe Lastele rühmas võimaluste loomine toidutegemist õppida (liikuv köök). Laps osaleb aia- ja õuetöodes (taimede kasvatamine ja hooldamine, õueala hooldamine). Laps võtab osa "pärisõode" tegemise õppeprojektidest.	Marika Sandrak (õppealajuhataja); Juta Meringo (direktor)	10.2018	12.2021	1 400	3.1. kogemus-õpe; 3.2. tervisekaitse ja turvalisus; 3.3. tugiteenused; 3.4. ressursside haldus	Lasteaia eelarve

Õppekeskkonna arendamiseks vajalik taristu Vihmaveesüsteemi korrastamine, terrassilaudade uuendamine, hoone fassaadi remont	Juta (direktor)	Meringo	03.201 9	12.2021	170,000	3.1. taristu; 3.2. tervisekaitse ja turvalisus; 3.4. ressurside haldus	Harku valla eelarve
---	--------------------	---------	-------------	---------	---------	--	---------------------

Rahastusallikad

Tegevuse rahastaja	Arendusmeetmeid	Mõõdikuid	Osakaal (%)	Summa (€)
Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest	10	45	100	4 800
Riiklikud olemasolevad toetusprogrammid	1	5	0	0
Projektitoetused	1	5	0	0
Koolipidaja rahastus	1	3	0	0
Kokku	13	58	100%	4 800