

Vääna-Jõesuu Kooli arengukava 2018-2021

Haridusasutus: Vääna-Jõesuu Kool (edaspidi ka lühendina *VJK*)

Alustatud: august 2017

Kinnitatud direktori poolt: 20.03.2018

Arengukava täideviimise perioodi algus: 01.01.2018

Arengukava täideviimise perioodi lõpp: 31.12.2021

Autor: Eddi Tomband (direktor)

Alusraport: 15.01.2018, <https://arengupegel.ee/>

Arengukava eelnõu avalikustati VJK kodulehel alates 01.02.2018, kuni 15.03.2018 ei esitatud ühtegi kirjalikku ettepanekut.

Asutuse lühitutvustus

Üldandmed

2013. aastal tegevust uues valminud koolimajas alustanud Vääna-Jõesuu Koolis (edaspidi ka *kool*) hoolitseb 18-liikmeline personal 126 esimesest kuni kuuenda klassi õpilase õppimiseks ja arenguks tingimuste loomise eest.

<http://www.vjk.edu.ee/>

Eripära

Kenas looduslikus keskkonnas paiknevas koolihoones on head õppetingimused ja õues liikumise võimalused. Koolis tegutsevad huviringid ja pikapäevarühm. Kooli ruume kasutavad külaselts ja spordiseltsid.

Kooli põhiväärtusteks on keskendumine lapse arengule ja lapsekesksetele kasvatus- ja õpetamismeetoditele.

Visioon

Vääna-Jõesuu Kool on hea mainega kool, kus töötavad säravad professionaalsete kutseoskustega isiksused.

Kooli lõpetajad tulevad hästi toime järgmistel haridusastmetel, kohanevad kiiresti õppe-, töö- ja elukeskkonna muutustega.

Hetkeseisund

Kool toetub arengus tugevustele ja tegutseb kitsaskohtade leevendamiseks.

Tugevused

1. Asukoht inspireerivas looduskeskkonnas - parkmetsas, läheduses on nii jõgi kui ka meri. Looduskeskkond, kooli maa-ala (koos staadioniga) loovad head eeldused õuesõppeks, liikumiseks, igal koolipäeval on üks 50-minutiline õuevahetund.
2. Uus õppekeskkond - tänapäevane õppehoone koos suure võimlaga kus on ka lava kultuurilisteks vajadusteks.
3. Tihe koostöö kogukonnaga. Kool on küla seltsitegevuse keskuseks - külaseltsi ruumid on koolimajas. Kool ja külaselts on teostanud koostöös edukalt mitmeid projekte (nt lauatenise laud õue, helivõimendus saali, discgolfi rada) ja ühisüritusi (nt erinevad etendused, laadad, koolilõpu piknik).
4. Kooli majandamisega saavutatud kulutõhusus.

Kitsaskohad

1. Viis aastat tagasi valminud uue koolimaja ehituse madal kvaliteet, erinevad ehituslikud probleemid, suurimaks nt maakütte ebarahuldav toimimine.
2. Koolis ei ole võimalik pakkuda kõigi soovide kohast mitmekesisist huvitegevust ja huviharidust.

Kooli tugevused on arengueeldusteks. Kitsaskohad soovitakse lahendada 2018. aasta suvel õppehoone garantiitööde käigus, koostöös naaberkoolidega soovitakse huvitegevuste ja huvihariduse võimalusi mitmekesistada.

Arenguvaade koos tegevustega

Aktiivsete õppemeetodite kasutamine laieneb õppimisel klassis ja õues. Õppeaineid lõimitakse, mistõttu väheneb sõltuvus trükitud õppevarast. Arenguperioodi lõpuks soovitakse loobuda igas klassis vähemast kahest õppeaines trükitud töövihikutest, mis aitab kaasa kahe õppeaine lõimimisele. Juhtkonna eestvedamisel rakendatud õppekorraldus muudab õpetajate koostöö toimivaks rutiiniks: õpetajad osalevad vajalikel koolitustel ja jagavad ametilaseid oskusi sisekoolitustel.

Õpetajate enesearengut aitavad hinnata selged mõõdikud.

Kooli maa ala (sh staadion, skatepark, kooliaed) täiustamine toimub kehtestatud planeeringu alusel. Kooli territooriumi kujundatakse haljastusprojekti alusel õppekeskkonnaks, mis võimaldab tutvuda enamuse Eesti looduslike puu- ja põdsaliikidega.

Arenguperioodi lõpuks saavutatav seisund ning kriteeriumide sihttasemed on detailsemalt toodud tabelis 1 lk 3.

Tabel 1. Arendusmeetmete rakendamisel saavutatavad tasemed 2021 aastaks.

Suund – õpikäsitus. Mõõdik ja sihttase	Arendusmeetmed
<p>Metoodika (tase C)</p> <p>Kokku on lepitud muutunud õpikäsituse lähenemistes õppekavadele (kirjeldatud õpieesmärkidele, õpitulemustele, hindamisviisidele). Juhtkond ja õpetajate töörühmad on koostanud muutuste elluviimiseks juhendid, näidised ja abi vajavatele õpetajatele pakutakse tuge.</p> <p>Õpetajate professionaalne tase (tase C)</p> <p>Valdav osa õpetajatest on omandanud muutuva õpikäsituse kompetentsid ja praktiseerivad tulemuslikult õppeprotsessis muutuvat õpikäsitust.</p> <p>Õpetajate koostöö (tase C)</p> <p>Õpetajate koostöö on koolis planeeritud. Õpetajate koostöö hõlmab erinevaid valdkondi ja vanuseastmeid ning pikemaajalisi koostööprojekte. Toimib igapäevane infovahetus õpetajate vahel.</p> <p>Õpikäsituse uuendamiseks vajalik rollijaotus õppeprotsessis (tase C)</p> <p>Üle poole õpetajatest rakendab igapäevaselt õppevorme, mis võimaldavad õpilastel õppida koostöös erinevates rühmades ning paindlikus õpikeskkonnas (sh muutunud õpikäsituse keskkondades ja väljaspool regulaarseid õppetegevusi koolis). Õpilastele pakutakse pidevalt valikuvõimalusi kuidas, millal ja kellega koos õpitakse.</p> <p>Õppekorraldus (tase C)</p> <p>Juhtkond on teinud esimesed süsteemsed muudatused õppekorralduses loomaks vajalikke õpitingimusi (nt projektipäevad, avastusõpe, mitme aine ühisõpetamine, valdkonnaainete ühisõpetamine, kolme õppeaine ühine veebikursus, mitme kooli veebipõhine ühisõppekava vms).</p> <p>Edumeelsed õpetajad koostavad mõne teema ulatuses aineteülese õppekava ja katsetavad teemapõhist õpetamist (üldõpetuslikku tööviisi) ainesüsteemi asemel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lõimitud õppe tõhusam rakendamine. • Juhendite (näidised) koostamine muutuste elluviimiseks. • Projektõppe süsteemi väljaarendamine. • Kolleegilt kolleegile pedagoogiliste teadmiste vahetamise muutmise organisatsioonikultuuri üheks toimimise näitajaks. • Lahtiste tundide andmine ja vaatlemine koos analüüsiga. • Õppekava arendamine õppekava muutuva õpikäsituse (edaspidi ka lühendina MÕK) alusel. • Osapoolte koostöö korraldamine innovaatiliste ideede levitamiseks. • Kooolitusloa taotlemine 2. kooliastmele.

<p>Katsetatakse paindliku õppepäeva mudelit: õppetunnid asendatud õpiajaga, klassiruumid on avatud ja õppetöö toimub mittetraditsioonilistes paikades jne.</p> <p>Loobutakse osadest traditsioonilistest paberõpikutest, töövihikutest vm traditsioonilisest õppevarast ning asendada need digiõppevara komplektidega, mis põhinevad muutunud õpikäsitusel. Juhtkond rakendab õpikeskkonnas muudatusi, mis toetavad uuendusliku õppevara kasutuselevõttu, mis toetab üldõpetuslikku tööviisi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kõikides klassides on vähemalt kaks õppeainet lõimitud ja kahes loobutud töövihikutest.
<p>Suund – innovatsioon. Mõõdik ja sihttase</p>	<p>Arendusmeetmed</p>
<p>Visioon (tase C)</p> <p>Arengukava on koostatud arengupeegli strateegilise raamistiku alusel, kus püstitatud eesmärkide poole liigutakse vastavate arendusmeetmete rakendamisel. Elukestva õppe strateegias sätestatud eesmärkide poole liikumisel ning strateegial põhinevad otsused ja aruanded on leitavad VJK kodulehelt.</p> <p>Innovatsiooniks vajalik kaasamine (tase C)</p> <p>Arengukava ja õppekavad vaadatakse õpetajate ja külaseltsi osalusel regulaarselt üle (vähemalt kord aastas) ja neid muudetakse vastavalt vajadustele. Nende üle arutletakse suhtluskanalites. Arutelude, küsitluste ja hääletuste tulemusi arvestatakse strateegiliste raamdokumentide uuendamisel.</p> <p>Innovatsiooniks vajalik parimate praktikate kommunikatsioon (tase D)</p> <p>Kool on kujunenud õppivaks organisatsiooniks, kus toimub pidev arendusprotsess, selle uurimine, andmekogumine meeskonnatöös ja andmeanalüüsi põhjal muutuste sisseviimine.</p> <p>Kvaliteedijuhtimine (tase C)</p> <p>Kooli arengut mõõtvatest mõõdikutest kogutakse regulaarselt andmeid, sealhulgas lõimides neid teiste asjakohaste allikatega (EHIS, HaridusSilm jne). Andmekaitse reegleid järgides tehakse analüüsitud andmete ja nende tõendusmaterjalid koos järeldustega kättesaadavaks kooliperele ja teistele huvilistele.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sisehindamise aruanne ja arengukava vaade tulevikku. • Toimiva sise- ja väliskommunikatsiooni väljaarendamine. • Töötatakse välja ning rakendatakse aja- ja asjakohane mõõdikute süsteem, mille alusel toimub andmete kogumine ning analüüs. • Tulemusjuhtimise rakendamine.

<p>Analüüsi tulemused ja vastavad tõendusmaterjalid on aluseks kooli enesehinnangule.</p> <p>Innovatsiooniks vajalik meeskonna kujundamine, eestvedamine (tase C)</p> <p>Juhtkond kasutab õpetajate tunnustamiseks ja ergutamiseks motivatsioonisüsteemi (nt tulemused muutuva õpikäsituse rakendamisel).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materiaalse motiveerimise sidumine õpetajate tegevuse tulemustega.
<p>Suund – õppekeskkond. Mõõdik ja sihttase</p>	<p>Arendusmeetmed</p>
<p>Õppekeskkonna arendamiseks vajalik taristu (tase D)</p> <p>Üle poole õppekeskkonnast on kohandatud muutunud õpikäsituse alusel õppimiseks ja õpetamiseks. Õppetegevus on planeeritud ja üles ehitatud nii, et aktiivses kasutuses on õue- ja linnaruum (muuseumipedagoogika, haridusprojektid, matkad, ekskursioonid)</p> <p>Tervisekaitse ja turvalisus (tase C)</p> <p>Kool on täiustanud tervisekaitse ja turvalisuse valdkonda süsteemselt, saavutatud edu ja tulemused on analüüsitud.</p> <p>Tugiteenused (tase D)</p> <p>Kooli tugisüsteemi on täiustamise tulemusena suurendanud toimimise kvaliteeti ja tõhusust. Peaaegu kõigi õpilaste erivajadusi märgatakse ja toetatakse tulemuslikult. Kool suudab katta nii oma otsusel kui ka nõustamiskomisjoni soovitusel rakendatavad meetmed erivajadustega laste arengu toetamiseks.</p> <p>Õppekeskkonna arendamiseks vajalik ressursside haldus (tase D)</p> <p>Kooli ressursside halduse täiustatud korraldus toimib kvaliteetselt ja tõhusalt. Seireandmetel põhineva analüüsi alusel toimub korralduse pidev parendusprotsess.</p> <p>Digitaristu (tase C)</p> <p>Kool viib sihipäraselt ellu oma IT-strateegiat, juhtkonnal on IT-taristust pidev ülevaade, regulaarselt kaardistatakse kooli IT-ressursside arenguvajadusi ja korregeeritakse HA visioonis IT-taristu osa. Kooliperele on loodud ligipääs hästitoimivatele e-teenustele ja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Staadioni ala projekt realiseeritakse 4. aastaga. • Aastal 2018 asfalteeritakse ja kujundatakse krossijooksu raja reljeefi (60 000 €). • Aastal 2019 valatakse uus tartaanist kate (45 000 €) ja valmib skatepark (20 000 €). • Aastal 2020 uuendatakse muru (20 000 €). • Aastal 2021 valmib mänguväljak koos pururajaga (10 000 €). • Igal aastal istutatakse kooli alale vähemalt 10 eestimaist puu- ja põõsaliiki, kujundades looduse õpperada. • Alates 2018 sügisest rajatakse kooliaed, kus klassid saavad teha taimedega praktilisi töid. • Töötatakse välja motivatsioonisüsteem õpetajate tunnustamiseks muutuva õpikäsituse valdkonnas. • Renditakse üks klassikomplekt sülearvuteid asendamaks vanu.

<p>infosüsteemidele, mille kasutamist monitooritakse ja vajaduspõhiselt nõustatakse kasutajaid, koostatud on vajalikud juhendmaterjalid. Lisaks administratiivsetele teenustele (e-päevik, õppeinfosüsteem, dokumendihaldus, koduleht) on veebipõhised õpikeskkonnad, õppematerjalid. Juhtkonna, õpetajate ja õpilaste rahulolu IT-toe ja haridustehnoloogiaga on kõrged, tagasisidet nende kohta kogutakse regulaarselt ja selle põhjal arendatakse tugiteenuseid pidevalt.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Heaoluküsitluse lisatakse küsimus kooli digitaristust.
--	--

Arengukompass

Tugeva tooniga on koolijuhi hinnangud, heledaga kooli töögrupi hinnangud. Rohelised täpid tähistavad 2021. aasta lõpuks seatud eesmärke.



Tabel 1. Eelarvestrateegia aastani 2021

	2018	2019	2020	2021
Eelarve (€)	266 000	256 000	250 000	250 000
Laste arv	126	144	144	144
Sh investeeringud (€)	60 000	65 000	20 000	10 000
Sh personalikulud (€)	179 000	189 000	199 000	209 000
Sh majandamiskulud (€)	67 620	69 000	71 000	72 000
Arendustegevused majanduskuludest (€)	2000	500	7000	7000
Projektide vahendid (€)	1500	1500	1500	1500

Arengukava muutmine ja täitmisest aru andmine

Arengukava muudatused ja täiendused tehakse koostamise ja kinnitamisega samas korras. Vähemalt kord arenguperioodi kestel annab direktor ülevaate arengukava täitmisest vallavolikogu haridusküsimustega tegelevale komisjonile.

Tabel 2. Arendustegevused

Tegevus	Vastutaja	Algus	Lõpp	Maksumus	Valdkond	Allikad
Lõimimine ja õppevara loomine	Õppejuht	jaan. 20	dets. 20	(määramata)	1.1.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest
Möödikute süsteemi loomine	Direktor	jaan. 18	dets. 18	(määramata)	2.4.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest
Sisekoolituste süsteem	Direktor	jaan. 20	dets. 20	(määramata)	1.2.; 1.3.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest
Kooli ümbruse ala arendamine	Direktor	jaan. 18	dets. 21	165 000	3.1.	Kooli pidaja
Sülearvutite rent	Direktor	aug. 18	dets. 18	(määramata)	3.5.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest
Motivatsioonisüsteemi täiustamine	Direktor	jaan. 19	dets. 19	(määramata)	2.4.; 2.5.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest
Valla teiste koolide kaasamine õpetajavahetusse.	Direktor	jaan. 20	dets. 20	(määramata)	2.2.; 2.3.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest
Koolitusluba	Direktor	jaan. 21	aug. 21	(määramata)	2.1.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest
Kooli garantiiremont	Direktor	märts. 18	aug. 18	(määramata)	3.1.	Kooli oma vahendid kinnitatud aastaeelarvest