

ALASNIIDU LASTEAED

Arengukava 2015-2017

Sisukord

Sisukord	2
SISSEJUHATUS.....	3
1. Visioon, missioon, väärtused ja eripära	4
2. Hetkeseis.....	6
2.1 Juhtimine	6
2.2 Personal	6
2.3 Rühmade komplekteerimine	8
2.3 Õppe- ja kasvatusprotsess	9
2.4 Õpi- ja kasvukeskkond	9
2.5 Koostöö huvigruppidega	11
3. Lasteaia arendamise põhisuunad, valdkonnad ja eesmärgid.....	12
4. Tegevuskava 2015-2017.....	14
4.1. Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine	14
4.2. Valdkond: Personalijuhtimine	15
4.3 Valdkond: Õppe- kasvatustegevus	16
4.4 Valdkond: Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega).....	18
4.5. Valdkond: Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)	19
5. Lasteaia arengukava uuendamise kord.....	22
LISAD.....	23
Lisa 1 SWOT analüüs	
Lisas 2 Alasniidu Lasteaia huvigrupid.	
Lisa 3 Alasniidu Lasteaia personali koolituskava	

SISSEJUHATUS

Lasteasutuse aadress	Puisniidu 7, Tiskre küla, Harku vald, Harjumaa
Registrikood	75037038
Lasteaia koolitusluba	Nr. 6256 HTM (välja antud 01.06.2011 ministri käskkirja nr 505 alusel)
Õppekeel	õppe- ja kasvatustegevus toimub eesti keeles integreeritud tegevustena üldõppe alusel mängulise õppena
Rühmade arv	8
Omandivorm	munitsipaallasteaed
E-post, kodulehekülg	alasniidu.lasteaed@harku.ee ; www.alasniidulasteaed.eu
Telefon	+ 372 555 0038; 6878812

Alasniidu Lasteaia põhimääruse kinnitamine toimus Harku Vallavolikogu 30.12.2010 otsus number 38. Lasteaed sai nurgakivi 12.november 2010. a. ja sarikapidu toimus 03.veebruar 2011 a. Ehitaja YIT Ehitus andis lasteaia üle Arco Varale ja Harku vallale **30.mail 2011.a.**

Lasteaiahoone on projekteerinud arhitekt Jüri Kliimask, sisekujundaja Anneli Vaino, hoone ehitas YIT Ehitus. Õuealale paigaldas mänguvahendeid VivocardPlus ning õuesõppepaviljoni ehitas YIT Ehitus. Lasteaia köögi sisustas tehnika ja tööpindadega Bestmark AS. Mööbli rühmadesse ja kabinetidesse valmistas JetsTrading OÜ.

Esimene lahtiste uste päev lastevanematele ja lastele toimus 09.juunil 2011.a. Lasteaed avas oma ukse lastele 01.augustil 2011.

Alasniidu Lasteaia 2 rühmaline filiaal avati aadressil Järvekalda tee 14, Harkujärvel 01.augustil 2012a. Vana lasteaia hoone siserenoveering teostati 2012a, vundamendi ja fassaadi renoveerimistöid alustati 2014 ja lõpetatakse 2015a suvel.

Käesoleva arengukava koostamise aluseks on Koolieelse lasteasutuse seadus § 9¹.

Alasniidu Lasteaia arengukava lähtub Harku valla arengukavast 2011-2037, lasteaia põhimäärusest, lasteaia hetkeseisust, olemasolevast informatsioonist, majanduslikust olukorrast ja olemasolevast personalist.

Alasniidu Lasteaia arengukava (edaspidi arengukava) on dokument, mis määrab lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Asutuse eelarve koostamisel lähtutakse arengukavast.

1. Visioon, missioon, väärtused ja eripära

Alasniidu Lasteaia missioon

Lapse arengu põhikeskkonnaks on kodu. Alasniidu Lasteaed võimaldab kaasaegset alusharidust ning on perele partneriks lapsele parima arengukeskkonna loomisel ja kooliks ettevalmistamisel.

Alasniidu Lasteaia visioon

- Alasniidu Lasteaiast kooliminev laps usub endasse, on loov, õpihimuline, eetiline ja avatud.
- Kodu ja lasteaiavaheline koostöö toetab iga lapse arengut väärtustades tervist, liikumist ja keskkonda.
- Alasniidu Lasteaed on õppiv organisatsioon ning liigub uuendustega kaasa.
- Alasniidu Lasteaias töötab kvalifitseeritud, stabiilne ja professionaalne personal, kes omab kõrget motivatsiooni.
- Alasniidu Lasteaed on mitmekülgse õpikeskkonnaga tervist edendav lasteaed.

Lasteaia **väärtused** annavad organisatsioonile oma näo. Meie põhiväärtused on:

- **usaldusväarsus** - tugineme õpetajate ja vanematevahelisele austusele, usaldusele ja üksteisemõistmisele
- **professionaalsus** - omame teadmisi, oskusi ja tahet lapse arengu- ja valikuvõimaluste toetamiseks, saavutame seatud eesmärgid ja unistused, viime meeskonnatööna alustatu lõpuni
- **turvalisus** - väärtustame vaimset ja füüsilist tervist ning sise- ja väliskeskkonna ohutust

Põhiväärtusi toetavad lisaväärtused, mis peituvad sõnas **ALASNIIDU**

A – armastus: armastame oma tööd, lapsi, kolleege

L – lapsekesksus: kõik otsused lähtuvad lapsest; looduslähendus

A – avatus: teeme koostööd lastevanematega, kolleegidega, teiste õppeasutustega ja avalikkusega

S – soojus: hoolimine, kuulamine, mõistmine

N – naer: rõõm, nali, positiivsus

I – inspiratsioon: inspireerime ennast ja teisi enda ümber, oleme loovad

I – innovaatus: parimad lahendused igapäevatööks

D - demokraatia: kõikide osalusjuhtimine

U - usaldus: koostöö, meeskonnatöö

Lasteaia eripära

Lasteaia eripära ja omanäolisus väljendub neljas valdkonnas

Lasteaia esimeseks eripära loojaks on tema nimi – Alasniidu. Rühmad on saanud oma nimed niitudel õitsevate lillede järgi: Kassikäpp, Nurmenukk, Karukell, Pääsusilm, Kuldking, Hiirehernes, Luigelill, Kukesaba – kõik nimed on liitsõnad, mis annavad lisaväärtuse rühma logode ja sümboolika tekkimisele. Igal rühmal on tema nimele vastav sümboolika.

Teiseks eripäraks on **terviseendendus**, olles ühinenud Tervist Edendavate Lasteaedade Võrgustikuga, mida toetavad liikumistegevused, mis on planeeritud 3 korda nädalas erinevate tegevustena – õues võistlus- ja liikumismängud, saalis võimlemis- ja pallimängud, rütmika ning kehakool.

Kolmanda eripärana võime välja tuua meie **projektipõhise** õppe- ja kasvatustegevus läbiviimise kus integreerides erinevaid valdkondi kasutades mänguliste-avastuslike tegevuste võtteid ning kus suur osa on lapse algatusel ja isetegemisel. Täiskasvanu ja laps avastavad-mõtestavad üheskoos õppetegevusi. Projektiõpet toetab ja mitmekesistab õpivõimalusi Montessori vahendite kasutamine, mis lisab võimalusi laste individuaalsete võimete ja oskuste mitmekülgselt arenguks.

Neljandaks eripäraks on planeeritud 2015 õppeaasta jooksul loodav **keskkonnaharidust** mitmekülgselt võimaldav **Montessori keskuses** ning **loodusõpperada**.

2. Hetkeolukord

2.1. Juhtimine ja eestvedamine

Alasniidu lasteaia eestvedajaks on lasteaia direktor, kes koostöös organisatsiooni personali, lastevanemate hoolekogu esinduse ning Harku Vallavalitusega planeerib, viib ellu ning analüüsib lasteasutuse parendustegevust ja edasist arengut.

Direktori ülesanne on tagada lasteaia efektiivne ja tulemuslik töö ja juhtida lasteasutuse tegevust koostöös pedagoogilise nõukoguga, hoolekoguga ja Harku vallaga ehk kohaliku omavalitsusega. Lasteaia strateegia elluviimise aluseks on Alasniidu Lasteaia õppekava (kinnitatud direktori käskkiri nr 1-1; 03.03.2011), Alasniidu Lasteaia sisehindamise aruanne 2011-2014; Alasniidu Lasteaia tegevuskava 2014-2015 õppeaastaks (kinnitatud direktori käskkiri nr.1-5/4Ü; 15.09.2014), Alasniidu Lasteaia keskkonna ohutuse ja turvalisuse hindamiskriteeriumid riskianalüüsist tulenev turvalisuse tagamise tegevuskava koostatud sept 2014; Tervist Edendava Lasteaia tegevuskava koostatud ning esitatud TAI-le oktoober 2014, täiendamisel on personali tunnustamise- ja motivatsioonisüsteem. Lasteaia strateegiliste eesmärkide täitmiseks on moodustatud personaliliikmetest arendustöögrupid (riskianalüüsi, terviseedendus, keskkonnakasvatus, lasteaia kujundus jm), kus aktiivse kaasamise toel meeskonnatöona töötatakse välja konkreetsed tegevuskavad lasteaia arendamiseks.

2.2 Personal

Lasteaia kui organisatsiooni tulemused sõltuvad seal töötavate inimeste professionaalsusest, motivatsioonist ja kaasatusest.

Organisatsioonikultuur põhineb ühiselt kokkulepitud väärtushinnangutel. Iga töötaja vastutab oma isikliku ja lasteaia arengu eest lähtudes ühiselt määratletud visioonist, väärtustest ja seatud eesmärkidest.

Tabel 1. Kinnitatud koosseisunimestik ametikohtade lõikes seisuga 01.11.2014a.

Ametikoht	Ametikohtade arv
Direktor	1
Õppealajuhataja	1
Majandusjuhataja	1
Õpetajad	16
Muusikaõpetaja	1
Liikumisõpetaja	1

Logopeed	1
Õpetaja abid	8
Kokad	2
Majaperenaine (koristaja-pesupesija, pesulaohoidja)	2
Kokku	34

Pedagoogidest on magistrikraad direktoril ja õppealajuhatajal (Hariduse juhtimise magister). Lasteaiast töötab 34 inimest, kellest kõrgharidusega töötajaid on 56%, mis on 12% punkti võrra tõusnud eelmise 3 aastaga võrreldes, keskeriharidusega 38%, keskharidusega 12% ja põhiharidusega töötajaid ei ole.

Hetkel omandavad pedagoogilist rakenduslikku kõrgharidust 3 töötajat, kes lõpetavad kõrgkooli 2015 ja 2016 aasta kevadel.

Tabel 3. Lasteasutuse personali haridus (seisuga 01.08.2011)

	Kõrgharidus	Kesk-eriharidus	Kõrgkoolis õppija	keskharidus	Põhiharidus
Pedagoogid	16	4	3	-	-
Abipersonal	1	9	-	2	-
Juhtkond	2	-	-	-	-
Kokku	19	13	3	2	-

Lasteaia pedagoogide keskmine vanus on 46,5. Pedagoogide keskmine vanus on noorem (40), kui abipersonalil (53). 17 % töötajatest on lapsehoolduspuhkusel (2012-2017). Personali vanuseline erinevus tasakaalustab organisatsiooni psühhosotsiaalset keskkonda.

Tabel 4. Personali vanuseline koosseis (seisuga 01.11.2014)

vanus	Kuni 24a	25-29a	30-39a	40-49a	50 ja üle	Keskmine
Pedagoogid	1	1	7	8	3	40
Abipersonal	0	0	2	1	10	53
	1	1	9	9	13	46,5

2.3 Lasteasutuse komplekteerimine

Õppetöö lasteaias toimub rühmades, mille suurus on määratud vastavalt Haridus- ja Teadusministeeriumi kehtestatud seadusega. Rühmade komplekteerimisel lähtutakse laste vanusest ja võimalusel vanemate soovidest.

Rühmad

Rühmad on avatud kella 7.00 – 19.00.

Aiarühmas on 20 kuni 24 last, kellega tegelevad 2 õpetajat ja õpetaja abi.

01. novembril 2014 on lasteaias 8 rühma ja lapsi nimekirjas 169:

Lasteaias on kokku 8 rühma. Rühma nimekirjas on 16 kuni 24 last, lähtudes Harku valla lasteaias järjekorras olevate laste vanusest. Tabeli 6 on esitatud rühmade lõikes rühmaliikide ja laste vanuseline prognoos aastateks 2015-2017. Kolme rühma lapsed lähevad koos kooli 2015 aastal, mis annab võimaluse sõimerühmade komplekteerimiseks.

Tabel nr 6. Rühmade liigid ja laste arv lasteaias 2015-2017

Rühma nimi	2015 sept	2016 sept	2017 sept
Luigelill	sõimerühm 1,5 a. / 16 last	sõimerühm 1,5 a. / 16 last	sõimerühm 1,5 a. / 16 last
Kukesaba	sõimerühm 2 a. / 16 last	sõimerühm 2 a. / 16 last	sõimerühm 2 a. / 16 last
Pääsusilm	sõimerühm 2 a. / 18 last	aiarühm 3 a. / 24 last	aiarühm 4 a. / 24 last
Kassikäpp	aiarühm 4 a. / 24 last	aiarühm 4 a. / 24 last	aiarühm 5 a. / 24 last
Karukell	aiarühm 3 a. / 24 last	aiarühm 4 a. / 24 last	aiarühm 5 a. / 24 last
Nurmenukk	aiarühm 5a / 24 last	aiarühm 6a / 24 last	aiarühm 7a / 24 last
Kuldking	aiarühm 5-6a / 24 last	aiarühm 6-7a / 24 last	aiarühm 3-7a / 24 last
Hiirehernes	aiarühm 6a / 24 last	aiarühm 7a / 24 last	sõimerühm 2a / 18 last
Laste arv kokku	170	178	170

2.4 Õppe- ja kasvatusprotsess

2.4.1 Lapse areng

Alustades uue lasteaiana on peamine tähelepanu laste heal kohanemisel ning igapäevaelu toimingutega harjumisel. Pedagoogid toetavad laste kohanemist ja täidavad ühiselt väljatöötatud lapse kohanemiselehte, mis on hiljem vanematega arenguevestluse aluseks.

Lapse igapäevatoimingute ühtsete põhimõtete rakendamiseks toimusid pedagoogilised aktiivsed koosolekud, arutelud ja rühmatööd, nn. „Lõunaringid“. Tulemusena on rakendunud ühtsed põhimõtted hommikuringide ja õppetegevuste läbiviimisel, laste toitlustamisel, puhkeaja korraldamisel, laste õuesviibimisel jpm.

2.4.2 Õppekava

Alasniidu Lasteaia õppekava esitati HTM-ile aprillis 2011, mille alusel väljastati 01.juunil 2011 lasteaiale koolitusluba.

Lasteaia õppekava määratleb:

- lasteaia tegevuse alused (väärtused ning kasvukeskkond);
- õppe- ja kasvatusetegevuse eesmärgid ja põhimõtted ning korralduse;
- õppe- ja kasvatusetegevuse valdkonnad (sisu ja õpitulemused);
- lapse individuaalsuse toetamise;
- lapse arengu analüüsimise ja hindamise;
- koostöö (lastevanematega, asutusesisese, kooliga, vallaga).

Õpetajad on koostanud kokkulepitud struktuuri alusel rühmade aasta tegevuskavad. Tegevusekavad lähevad tutvustamiseks ja aruteludeks sügisestel vanemate koosolekutel.

Rühmade aasta tegevuskavades on kirjas õppe- ja kasvatusetegevuse põhimõtted, õppeaasta eesmärgid lapsest lähtuvalt, planeeritud käsitletavat teemat, rühma ja lasteaia üritused, koostöö vanematega ning õpperaha kasutamine. Õppeaasta temaatika toetab eakohaste mänguoskuste, sõbralike suhtlemisoskuste arendamist ning õppeprotsessis toetatakse mängulisele tegevusele.

2.4.3 Õppe- ja kasvatusetegevus

Õppetegevuste läbiviimisel lähtutakse lapsekesksest õpikäsitusest, väärtustatakse praktilisi, valikuid ja loovaid võimalusi pakkuvaid tegevusi, arutelusid ja vestlusi.

Kõikides rühmades on igapäevatoeks vajalikud vahendid riulitel sisse seatud. Õpetajad planeerivad, soetavad, komplekteerivad ja lisavad vahendeid vastavalt laste arengule ja huvidele.

2.5. Lasteaia materiaalne baas ja ressursside juhtimine

2.5.1 Õpi- ja töökeskkond

Lasteaed koosneb kahest majast: peamaja (6 rühma) ja filiaal (2rühma). Peamaja hoone on puitehitis, mille suletud netopind 1681,9 m². Põhjapool asuvad kabinetid, saal, köök, pesuladu ja pesupesemisruum, tehnosüsteemid. Lasteasutuse tehnosüsteemide (põrandaküte, ventilatsioon) tööd on võimalik reguleerida igas ruumis eraldi, mis tagab ruumides ühtlase temperatuuri erinevatel aasta aegadel ja samas on võimalik kiiresti avastada rikkeid.

Filiaali hoone on kivehitis, mille suletud netopind 1010 m². Hoones on 2 rühmaruumi: mängu- ja

magamistuba on koos, söögituba, kabinett ja pesuruum.

Peamajas m² lapse kohta (kui rühmas on 24 last) on seitse (norm pind on 4 m² lapse kohta) ja filiaalis 4 m² lapse kohta. Peamajas laste mängu- ja magamisruume eristavad suured uksed, mille viimistlemine võimaldab neid kasutada ka lastel kriitidega või markeritega joonistamiseks.

Toonidest on rohkem kasutatud rahulikke rohelisi, kollaseid ja siniseid värve. Rühmades on kvaliteetne hele vineermööbel. Igas rühmas on õppevahendite ja mänguasjade jaoks erineva suuruse ja kujuga avatud riulid, sektsioonkapp õpetaja ja laste vahendite jaoks, loovnurga mööbel, reguleeritavate jalgadega laste laud, laste toolid. Õpetaja töökoht koos kappriiuliga ning arvutiga, mis on WIFI ühenduses. Magamisruumis on kolmesed sahtelvoodid.

Lasteaia köögi osa koosneb erinevatest ruumidest: juurvilja ettevalmistamise (koorimismasin) ruum, toidu väljastamisruum (seinariil ja toidukärude hoidekoht), nõudepesuruum, toiduladu ning koristusruum. Toiduvalmistamisruum on varustatud pliidiga, supikatlaga, küpsetus- ja auruahjuga, kolme külmkapi ja ühe sügavkülmikuga, töölaudadega.

2.5.2 Õppevahendid

Õppevahendite soetamise valikul lähtuti laste vanusest, mis oli lasteaia avamisel 3 kuni 7a. ning vahendite kvaliteedist. Rühmades on lego ehitusklotsid, valik erinevaid autosid, erinevad laua- ja õppemängud, lastekirjandust, puzzlesid, mänguasju jne.

Laste vanuse kasvades on eakohaste õppe- ja mänguvahendite ning laste- ja õppekirjanduse vajadus suur. Järgnevate aastate jooksul jätkub erinevate loovmängu- ja õppekeskuste kujundamine ning Montessori pedagoogikal põhinevate vahendite muretsemine ja keskuste sisustamine.

2.5.3 Infotehnoloogia vahendid

Lasteaia arvutid on kõik interneti ühendusega. Lasteaias on nn. sisevõrk (O-ketas), mis võimaldab majasiseselt infot ja dokumente vahetada ning luua ühiskaustasid. Lisaks on liitunud 2014a ELIIS programmiga, mis on Eesti Lasteaedade Internetipõhine Infosüsteem, millega on liitunud ka lapsevanemad, et olla kursis laste igapäevase õppe- ja kasvatustööga. Elektrooniline dokumendi-ringlus hoiab kokku aega, paberit ja tooneritahma.

Arvutid on varustatud tarkvaraga, mis tagab arvutite turvalisuse ja andmekaitse.

Kokad kasutavad internetipõhist ANC laoprogrammi, mis võimaldab elektrooniliselt jälgida toiduainete liikumist, kassaseisu, koostada menüüsid ja arvutada kaloraaži.

Tabel 8. IKT vahendid (seisuga 1.11.2014)

Arvutite asukohad	Mitu arvutit
Kõikides rühmades	Kokku 8 arvutit, mis on võrguühenduses õppealajuhataja printeriga
Õppealajuhataja	1 arvuti ja printer
Direktor	1 arvuti ja printer
Majandusjuhataja	1 arvuti ja võrguprinter
Muusika- ja liikumisõpetaja	1 arvuti ja võrguprinter
Logopeed	1 arvuti ja võrguprinter

Lasteaias on 2 pedagoogi kohta 1 arvuti, mis on küll hea näitaja (eesmärk riiklikul tasandil 3 pedagoogi kohta 1 arvutit).

2.5.4 Õueala

Õueala pindala on 7739 m². Õuealal on lastele loodud head tingimused erinevateks tegevusteks - ronimiseks, kiikumiseks (pesakiik, kaalukiigid) liivamängudeks, palli- ja loovmängudeks (mängumajad, ronilad).

Mänguväljakute vahelt lookleb betoonsillutiskivi kattega tee, kuid lastel puudub võimalus ratastega sõita või sporti teha. Selleks on vaja välja ehitada õuealale liikluslinnak. Õuealal on paviljon, kus on võimalik läbi viia kontserte, etendusi, õuesõpet jpm.

Õuealale on istutatud erinevaid liike puid ja põõsaid, plaanis on õueala edasi arendada, luua õppeaed.

2.6 Koostöö huvigruppidega

Koostöö erinevate huvigruppidega tagab lasteaia arengu ja hea maine. Lapse heaolu ja turvalisuse huvides on väga oluline hea koostöö lasteaia töötajate ja vanemate vahel.

Lasteasutuse arengut toetab hoolekogu - osaledes asutuse arendustegevuses ning esindades laste ja vanemate huve. Hoolekogu ja asutuse tegevusest saavad vanemad ülevaate rühmade infostendidelt ja kodulehelt.

Väga oluliseks koostöö partneriks on Harku vallavalitsuse erinevad osakonnad, kõige tihedam on koostöö haridusosakonnaga, raamatupidamise osakonnaga, haldusosakonnaga lasteaia hoone haldamise küsimustes.

Koostöö huvigruppideks on valla teised lasteasutused ja koolid, et tagada laste sujuv üleminek teise haridusasutusse.

Lisas 2 on esitatud Alasniidu Lasteaia huvigrupid.

3. Lasteaia arendamise põhisuunad, valdkonnad ja eesmärgid

Lasteaia visiooni ja arengukava elluviimine toimub läbi viie valdkonna arendamise:

3.1.1 Eestvedamine ja juhtimine

- Eestvedamine
- Strateegiline juhtimine
- Sisehindamine

3.1.2 Personalijuhtimine

Personalijuhtimine

- Personalivajaduse hindamine
- Personali värbamine
- Personali kaasamine ja toetamine
- Personali arendamine
- Personali hindamine ja motiveerimine

Personaliga seotud tulemused

- Personali saavutused
- Täienduskoolitus
- Personali rahulolu
- Personaliga seotud statistika

3.1.3 Õppe- ja kasvatusprotsess

Õppe- ja kasvatusprotsess

- Lapse areng
- Õppekava
- Õppekorraldus ja -meetodid
- Väärtused ja eetika

Lastega seotud tulemused

- Terviseedendus
- HEV lastega arvestamine
- Huvitegevus
- Lastega seotud statistika
- Laste rahulolu

3.1.4 Koostöö huvigruppidega

Koostöö huvigruppidega

- Koostöö kavandamine
- Huvigruppide kaasamine
- Huvigruppidega koostöö hindamine

Huvigruppidega seotud tulemused

- Huvigruppide aktiivsus
- Avalikkussuhted
- Kaasatus otsustamisse
- Tagasiside ja rahulolu

3.1.5 Ressursside juhtimine

Ressursside juhtimine

- Eelarveliste ressursside juhtimine
- Materiaal- tehnilise baasi arendamine
- Inforessursside juhtimine
- Säästlik majandamine ja keskkonnahoid
- Eelarve

Õppeasutuse tulemused

- Laste ja õpetajate suhtarv
- Rühmade täituvus
- Kasvukeskkond
- Arvutitega varustatus

3.1 Valdkondade eesmärgid

Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

Eesmärgid:

1. Lasteaia arengutegevus lähtub visioonist, missioonist ja eesmärkidest ning toimib väärtustel põhineval osalusjuhtimisel.
2. Lasteaia personal, lapsed ja lapsevanemad hindavad ühtseid väärtusi luues hooliva sisekliima enda ümbritseva suhtes.
3. Lasteaia järgneva perioodi arengukava on väljatöötatud süsteemse analüüsi alusel meeskonnatööna.

Personalijuhtimine

Eesmärgid:

1. Lasteaia töökeskkond ja sisekliima toetab personali juhinduma põhiväärtustest
2. Kogutakse ja mõtestatakse piirkonna lasteaedade kolleegidega parimaid pedagoogilisi praktikaid-kogemusi.
3. Personali hindamine ja tagasiside andmine on süsteemne ja koolituskava toetab töötaja ja lasteaia arengut.

Õppe- kasvatustegevus

Eesmärgid:

1. Lapsed on rohkem kaasatud projektiõppe eesmärkide püstitamisse ja saavutamisse, mis läbi tunnevad lapsed enam eduelamusi.
2. Projektiõppe arendus- ja rakendusprotsessi jälgimine on juhitud meeskonnatööna ning kaasatud on olulisemad huvigrupid.
3. Lasteaia põhiväärtused on lastega rohkem lahti mõtestatud ning rakendunud igapäevases õppe-ja kasvatusprotsessis.

Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Eesmärk:

1. Huvigrupid toetavad lapse ja lasteaia arengut.

Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

Eesmärgid:

1. Lasteaia õpi-, kasvu ja töökeskkond on kaasaegne ning kujundatud koostöös huvigruppidega.
2. Ressursside tõhus ja säästlik kasutamine tagab lapse arenguks ja personali tööks hea keskkonna.

4. Tegevuskava 2015-2017

4.1. Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

Eesmärgid:					
1. Lasteaia arengutegevus lähtub visioonist, missioonist ja eesmärkidest ning toimib väärtustel põhineval osalusjuhtimisel.					
2. Lasteaia personal, lapsed ja lapsevanemad hindavad ühtseid väärtusi luues hooliva sisekliima enda ümbritseva suhtes					
3. Lasteaia järgneva perioodi arengukava on väljatöötatud süsteemse analüüsi alusel meeskonnatööna					
Valdkond	Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	2015	2016	2017	Täitja/ vastutaja
Eestvedamine ja juhtimine	Ühiselt kokkulepitud visiooni, missiooni, väärtuste, eesmärkide saavutamine	X	X	X	juhtkond
	Arendusgruppide moodustamine tagamaks efektiivse arendustöö prioriteetsetes võtmevaldkondades	X	X	X	juhtkond
	Iganädalaste nõupidamiste / infotundide (nn. "lõunaringid") planeerimine, läbiviimine ja tulemuste hindamine	X	X	X	juhtkond
	Aasta tegevuskavade planeerimine võtmevaldkondades tegevuste ja ressursside osas koostöös personaliga	X	X	X	töögrupi juhid/ juhtkond
	Organisatsioonikultuuri arendamine läbi väärtussüsteemi	X	X	X	juhtkond
	Lasteaia arengukava täitmise analüüs ja vajadusel muudatuste tegemine	X	X	X	Juhtkond, personal ja hoolekogu
	Arenguestluste läbiviimine rühma meeskondadega, vajadusel individuaalselt	X	X	X	juhtkond
	Aasta kokkuvõtete läbiarutamine personaliga; oluliste huvigruppidega; uute suundade kavandamine	X	X	X	Töögrupi juht/ juhtkond
	Uue arengukava 2018-2020 väljatöötamine koostöös huvigruppidega eelneva kolme aasta ning sisehindamise analüüsi alusel			X	Töögrupi juht/ juhtkond
Sisehindamine	Sisehindamise teostamine (veebipõhised rahulolu-uuringud huvigrupiti, personali eneseanalüüsid, rühma aastakokkuvõtted, laste arenguanalüüsid, arenguestlused peredega; personaliga; meeskondadega; arendusseminarid, EHISE ja lasteaia tegevus- ja tulemusnäitajate analüüs).			X	Töögrupi juht/ juhtkond

Sisehindamise tulemused 5-pallisüsteemis on

Tegevusnäitaja	Lasteaia eesmärk	Eesmärk EHIS
Vanemate hinnang lasteaia töökorraldusele, juhtimisele	4,2	-
Personali hinnang lasteaia töökorraldusele, juhtimisele	4,2	-
Personali hinnang usalduslikule töökeskkonnale	4,2	-

4.2. Valdkond: Personalijuhtimine

Eesmärgid:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lasteaia töökeskkond ja sisekliima toetab personali juhinduma põhiväärtustest 2. Kogutakse ja mõtestatakse piirkonna lasteaedade kolleegidega parimaid pedagoogilisi praktikaid-kogemusi. 3. Personali hindamine ja tagasiside andmine on süsteemne ja koolituskava toetab töötaja ja lasteaia arengut 					
Valdkond	Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	2015	2016	2017	Täitja/ vastutaja
Personali vajaduse hindamine ja värbamine	Personali vajaduse hindamine lähtuvalt sõimerühmade moodustamisel	X	X	X	Juhtkond
	Ametijuhendite korrigeerimine (kõigile töötajatele personaalsed ametijuhendid, milles lisaks oskustele ja teadmistele on kirjeldatud ka oodatavad hoiakud ja väärtused)	X			Juhtkond
Personali kaasamine, toetamine ja motiveerimine	Personali informeerimine lasteaia arengust ja hetkeseisudest 2x aastas	X	X	X	Juhtkond
	Personali kaasamine lasteaia arendustegevustesse läbi töögruppide	X	X	X	Juhtkond
	Meeskonnatööd toetava töökeskkonna arendamine läbi põhiväärtuste	X			Juhtkond
	Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemisüsteemi ühine väljatöötamine, rakendamine, analüüs ja parendus	X	X	X	Juhtkond
Personali arendamine ja hindamine (koolituskava Lisa nr 3)	Personali arendamiseks erinevate koolitusvormide väljatöötamine, selle täitmise jälgimine, tulemuslikkuse hindamine ja tagasisidestamine	X	X	X	Juhtkond
	Arendada töötajaid läbi töökogemuse, projekti-meeskondades osalemise, suurema vastutuse võtmise ning teistele õpitu ja kogemuse jagamise	X	X	X	Juhtkond

	Üldkoolitusplaani koostamine, mis lähtub lasteaia vajadustest, prioriteetidest, meeskonnast ja töötaja isikliku arengu vajadustest	X	X	X	Juhtkond
	TEL meeskonnatöö arendamine, terviseedenduse alase tegevuse toetamine	X	X	X	Töögrupi juht
	Tunnustusotsused lähtuvad kõigi huvigruppide poolt antud tagasisidest		X	X	Juhtkond

Sisehindamise tulemused 5-pallisüsteemis on personali hinnang

Tegevusnäitaja	Lasteaia eesmärk	EHIS
Töötajad on kaasatud arendustegevusse ja juhtimisse	töötajate 4,3	-
Lasteaia töötaja tunneb ennast tunnustatuna meeskonnas	töötajate 4,2	-
Töötajate rahulolu erinevate koolitusvormide võimalustega	töötajate 4,3	-
Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust	95%	100%
Täienduskoolitusel osalenud pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust	100%	100%
Personali voolavus, töölt lahkunud töötajate protsent üldarvust	15%	10%

4.3 Valdkond: Õppe- kasvatustegevus

Eesmärgid:					
1. Lapsed on rohkem kaasatud projektiõppe eesmärkide püstitamisse ja saavutamisse, mis läbi tunnevad lapsed enam eduelamusi.					
2. Projektiõppe arendus- ja rakendusprotsessi jälgimine on juhitud meeskonnatööna ning kaasatud on olulisemad huvigrupid.					
3. Lasteaia põhiväärtused on lastega rohkem lahti mõtestatud ning rakendunud igapäevases õppe- ja kasvatusprotsessis.					
Valdkond	Tegevused eesmärkide täitmiseks	2015	2016	2017	Vastutaja
Lapse areng	Lapse mitmekülgse arengu toetamine, suunamine, jälgimine, hindamine	X	X	X	Õppealajuhtaja
	Kaasa lapsed enam projektiõppe eesmärkide püstitamisse ja saavutamisse	X	X	X	Õppealajuhtaja
	Korraldada laste rahulolu-uuringuid erinevates valdkondades	X	X	X	Õppealajuhtaja
	Tõhustada võimalust saada logopeedilist abi ja eripedagoogi tuge	X	X	X	Õpetajad
Õppekava	Õppekava arendustööplaani koostamine ja töörühmade moodustamine ning muudatuste tegemine	X	X	X	Õppealajuhtaja

	Õppekava erivaldkondade integreerimine projektiõppeks lisades tervisekasvatus ja keskkonnaharidus	X	X	X	Õppealajuhataja
	Väärtuskasvatuse integreerimine lasteaia õppekavasse: kumbed, kultuur, tervis, suhtlemine, emotsioonid jne	X	X	X	Õppealajuhataja
Õppe-korraldus ja meetodid	Lapsekesksete õpetamis- ja kasvatusmetoodikate rakendamine	X	X	X	Õpetajad
	Kaasaegsete õppemeetodite tundmine ja kasutamine (õuesõpe, avastusõpe, kogemusõpe jne)	X	X	X	Õpetajad
	Õppetegevustes aktiivõppemeetodite ja -vahendite kasutamine: loovust toetavad tegevused; grupitööd; paaritööd; katsetamine, IT kasutamine, puutetundliku tahvli kasutamine jne.	X	X	X	Õpetajad
	Montessori vahendite valmistamine ja kasutamine igapäevases õppetegevuses laste arengu toetamiseks	X	X	X	Õppealajuhataja
Tervisedendus	Lasteaia tervise arengukava koostamine ja TEL võrgustikuga liitumine	X			Õppealajuhataja
	Tervisedendust toetavate õppematerjalide loomine	X	X		Õpetajad
	Laste ja personali tervist väärtustavate teemanädalate, üritused jne tegevuste organiseerimine	X	X	X	Õpetajad
	Huvigruppide kaasamine tervisendusliku tegevustesse	X	X	X	Õpetajad
	Luu eakohaseid arengule sobivaid võimalusi õppida ja tegutseda õues				Õpetajad
Metoodilise materjali loomine ja süstematiseerimine	Lastekirjanduse kataloogi koostamine	X	X	X	Õppealajuhataja
	Õppekirjanduse kataloogi koostamine	X	X	X	Õppealajuhataja
	Loodusõpetuse vahendite süstematiseerimine ja kataloogi koostamine	X	X		Õppealajuhataja
	Keskkonnakasvatusalaste ainemappide koostamine	X	X	X	Õppealajuhataja
	Terviseõpetuse õppevahendite koostamine ja süstematiseerimine	X	X		Õppealajuhataja
	Emakeele õppevahendite koostamine ja süstematiseerimine	X			Õppealajuhataja
	Matemaatika õppevahendite koostamine ja süstematiseerimine	X			Õppealajuhataja
	Kunsti õppevahendite koostamine ja süstematiseerimine		X	X	Õppealajuhataja
	Muusika õppevahendite koostamine ja süstematiseerimine	X			Õppealajuhataja
	Siseveebi loomine õppevahenditele	X			Õppealajuhataja
	Omavalmistatud õppevahendite süsteemi loomine	X	X		Õpetajad

Väärtused ja eetika	Õppe ja kasvatusprotsessis väärtusliste hinnangute ja hoiakute kujundamine	X	X	X	Õpetajad
	Arendada laste sotsiaalseid oskusi, vältida kiusamist, õppida konflikti lahendamata	X	X	X	Õpetajad
	Väärtuskasvatust toetavate õppematerjalide loomine	X	X	X	Õpetajad

Sisehindamise tulemused 5-pallisüsteemis on lapsevanemate hinnang

Tegevusnäitajad	Lasteaia eesmärk	EHIS
Rahulolu õppe- ja kasvatustegevusega tasemega lasteaias	Lastevanemate 4,3	-
Rahulolu lapse arengu kohta saava informatsiooniga	Lastevanemate 4,2	-
Lapsed on rahul lasteaias toimuvaga	Lapsed 4,5	-
Väärtused toetavad lasteaia igapäevast elu, lapse arengut ja koostööd lastevanematega	Lastevanemate ja töötajate 4,3	-

4.4 Valdkond: Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine (koostöö huvigruppidega)

Eesmärk: 1. Huvigrupid toetavad lapse ja lasteaia arengut					
Valdkond	Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	2015	2016	2017	Täitja/ vastutaja
Koostöö kavandamine ja huvigruppide kaasamine (aktiivsus ja kaasatus otsustamisse)	Koostöö kavandatakse õppeaasta tegevuskavas	X	X	X	Juhtkond
	Lapsevanemate kaasamine lasteaia ettevõtmistesse ja õppe-ja kasvatustegevustesse läbi projektiõppe	X	X	X	Juhtkond
	Koostöös lastevanematega toimuvad lasteaia perepäevad ja tervistedendavad üritused	X	X	X	Õpetajad
	Koostöös piirkonna lasteaedadega korraldada regulaarselt avatud tegevusi ja jagada oma töökogemuse. Tõsta seeläbi õpetajate professionaalsust	X	X	X	Õpetajad

	Lastevanemate koolituste läbiviimine	X	X	X	Juhtkond
Huvigruppidega koostöö hindamine	Lapsevanemate rahulolu hindamine sisehindamise raames	X	X	X	Juhtkond
	Vallavalitsuse kaasamine lasteaia tegevuse hindamisse (õppeaasta aruanne, eelarve analüüs jm)	X	X	X	Juhtkond

Sisehindamise tulemused 5-pallisüsteemis on lapsevanemate hinnang

Tegevusnäitaja	Lasteaia eesmärk	EHIS
hoolekogu aktiivsusele ja mõjususele	4,0	-
Koostööle lasteaia	4,5	-
Lapsevanemate usaldus personali suhtes	4,5	-
Rahulolu üldiselt lasteaia	4,5	

4.5.Valdkond: Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

Eesmärgid:					
1. Lasteaia õpi-, kasvu ja töökeskkond on kaasaegne ning kujundatud koostöös huvigruppidega.					
2. Ressursside tõhus ja säästlik kasutamine tagab lapse arengu ja personali tööks hea keskkonna					
Valdkond	Tegevus (tegevused eesmärkide täitmiseks)	2015	2016	2017	Täitja/ vastutaja
Eelarveliste ressursside juhtimine	Eelarve koostamine, ressursside planeerimine. Eelarve prioriteedid lähtuvad lasteaia eripära toetamisest ja AK eesmärkide täitmise vajadustest	X	X	X	Direktor
	Majandusvahendite kasutamise analüüs ja kulunormide väljatöötamine	X	X	X	Majandusjuh.
	Täiendavate ressursside leidmine õpikeskkonna parendamiseks (sponsorlus, projektid)	X	X	X	Direktor

Materiaal- tehnilise baasi arendamine	Lasteaia välis- ja sisekonna riskianalüüsi läbiviimine	X	X	X	Töögrupi juht / Juhtkond
	Riskianalüüsisist lähtuvalt vajalike vahendite soetamine				Töögrupi juht / Juhtkond
Inforessursside juhtimine	Kodulehe koostamine ning arendus	X	X	X	Direktor
	Kaasaegne IT- lahendus toetab kiiret informatsiooni edastamist huvigruppidele	X	X	X	Juhtkond
	ELIIS-i kasutamise võimaluste laiendamine				Direktor/ õppejuht
	Lasteaia saavutused ja olulised sündmused on avalikustatud kasutades erinevaid PR võimalusi.	X	X	X	Juhtkond
Säästlik majandamine ja keskkonnahoid	Väärtustada keskkonda, koolitada ja motiveerida keskkonna säästlikku eluviisi nii laste, läbi laste ka kodudes ja personali hulgas,	X	X	X	Töögrupi juht / Juhtkond
	Tarbida optimaalselt loodusressursse, toota vähem jäätmeid (jäätmete taaskasutamine), eelistada vähem reostavaid ja saastavaid tooteid	X	X	X	Kogu personal
	Personal saab ülevaate ressursside juhtimise ja säästliku majandamise põhimõtete rakendamise tulemuslikkusest; otsitakse üheskoos võimalusi säästliku majandamise parenduseks.	X	X	X	Majandusjuhat.
Inventar	Rahvarõivaste soetamine	X	X	X	Muusikaõpetaja
	Peamikrofoni 2tk soetamine	X			Muusikaõpetaja
	Saali ruloode soetamine	X			Majandusjuhat.
	Saalikardinamehhanismi ja kanga soetamine		X		Majandusjuhat.
	Fotoaparaadi soetamine		X		Majandusjuhat.
	Puutetahvli SMART soetamine			X	Majandusjuhat.
	Videokaamera soetamine			X	Majandusjuhat.
Rühmadesse	Voodikappide soetamine kõikidesse rühmadesse	X	X		Majandusjuhat.
	Riiulite ostmise Hiirherne rühma		X	X	Majandusjuhat.
	Nukunurkade soetamine		X	X	Õpetajad

Õueala	Loodusõppearaja rajamine		X	X	Töögrupp
	Ronila ja liumäe soetamine ja paigaldamine		X	X	Majandusjuhat.
	Komposti kogumise koha valmistamine	X			Majandusjuhat.
	Montessorikeskuse rajamine	X			Juhtkond/töögr.
	Välilaua ja pinkide soetamine		X		Majandusjuhat.
Metoodika-kabinet	Montessori pedagoogikal põhinevate õppevahendite valmistamiseks vahendite soetamine	X	X	X	Juhtkond
	Metoodiliste raamatute soetamine	X	X	X	Õppejuht

Sisehindamise tulemused 5-pallisüsteemis on lapsevanemate ja personali hinnang

Tegevusnäitaja	Lasteaia eesmärk	Riiklik eesmärk EHIS
Infoliikumine lasteaias on tõhus ja probleemivaba	töötajate ja lastevanemate 4,0	-
Turvalisus lasteaias	töötajate ja lastevanemate 4,5	-
Lasteaias olevad õppe- ja mänguvahendid toetavad lapse arengut	töötajate ja lastevanemate 4,2	-
Keskmine pedagoogide arv ühe interneti ühendusega arvuti kohta	1,5	3
Keskmine rühmaruumide suurus lapse kohta (m ²)	6,5	3,5
Keskmine mänguväljaku suurus lapse kohta (m ²)	52	7,5
Lasteaia eelarve (personalikulud, majanduskulud, koolitus ja õppevahendite kulu analüüs)	-	-

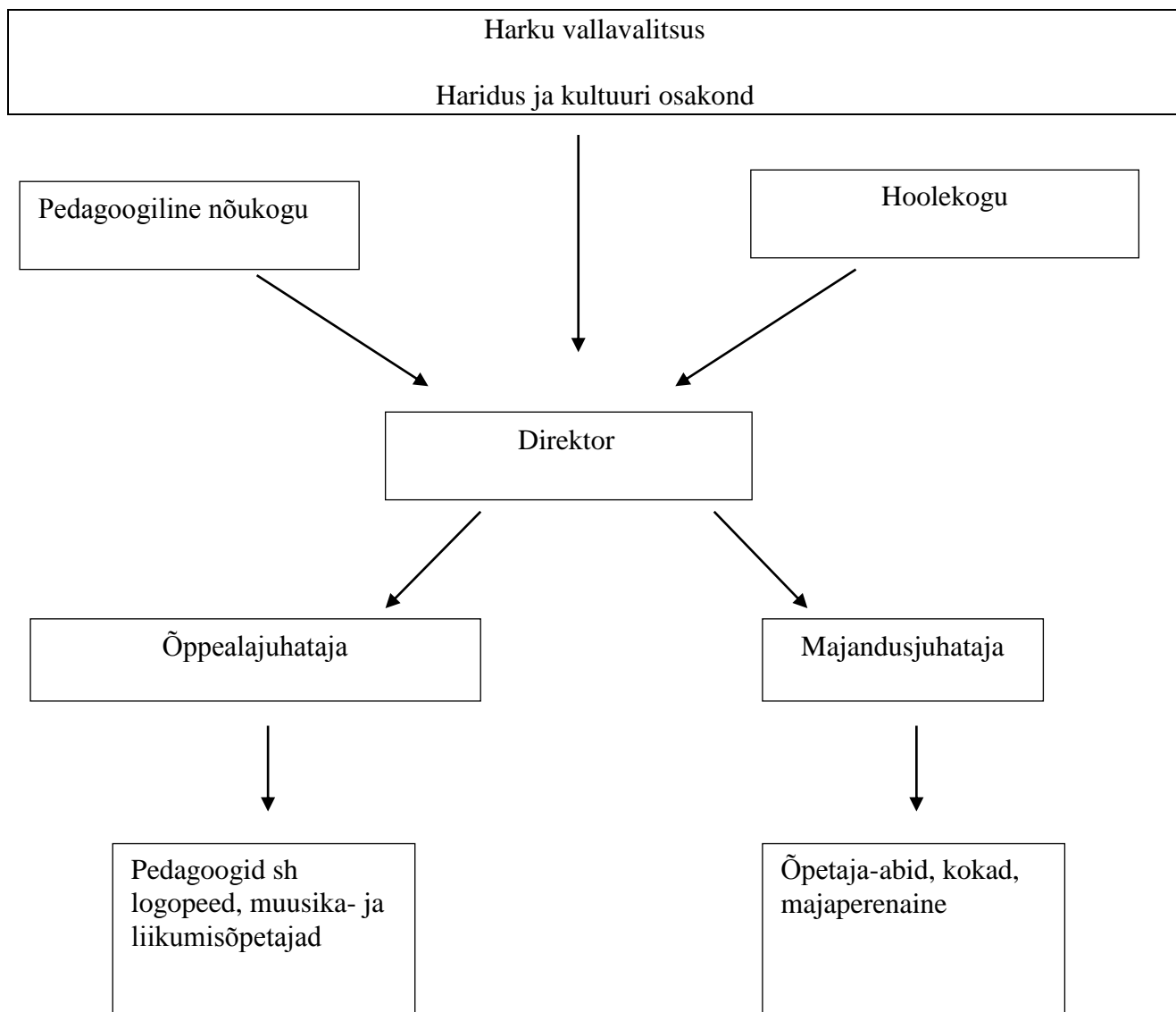
5. Lasteaia arengukava uuendamise kord

Alasniidu Lasteaia arengukava on arenev dokument, mis muutub sise- või väliskeskkonnas tulenevatest vajadustest lähtuvalt.

1. Arengukava tegevuskava muutmine toimub vajaduse korral iga uue õppeaasta alguses.
2. Arengukava muutmist võib alata juhtkond, pedagoogiline nõukogu või hoolekogu, kui nende poolt teostatud analüüsi alusel leitakse see vajalik olevat.
3. Arengukava muudatused arutatakse läbi pedagoogilise nõukogu poolt.
4. Arengukava kooskõlastatakse lasteaia hoolekodus ja Harku Vallavalituses.
5. Arengukava kinnitab Harku Vallavolikogu.
6. Arengukava uuendamise korra täitmise eest vastutab lasteaia direktor.

LISAD

Lisa 1 Alasniidu Lasteaia juhtimisstruktuur



Lisa 1 SWOT analüüs

STRATEEGILINE JUHTIMINE

1. Lasteaia arengu planeerimine on süsteemne, lähtub visioonist ja strateegilistest eesmärkidest ning toimib väärtustel põhinev osalusjuhtimine.
2. Lasteaia sisehindamine on süsteemne, toetab juhtimist ning valdkondade parendamist
3. Lasteaia järgneva perioodi arengukava on väljatöötatud süsteemse analüüsi alusel meeskonnatöona

Tugevused

- *Professionaalne, innovaatiline juht
- *Juhtkonna omavaheline hea koostöö
- *ELIISI rakendumine
- *Lastevanemate kaasamine
- *Tegus hoolekogu
- *Positiivne mikrokliima
- *On loodud lasteaia eripära, traditsioonid, logo, laul, lipp
- * Koostöös personaliga on planeeritud Aasta tegevuskavad võtmevald-kondades tegevuste ja ressursside osas
- *Viiakse läbi iganädalasi infotunde tagamaks personali parema informeerituse

Nõrkused

- *Rahaliste ressursside vähesus
- * Sisehindamissüsteem vajab korrigeerimist ning personalile seeläbi parimal viisil tagasiside andmist
- *Uutele personaliliikmetele ei jõuta piisavalt selgitada lasteaia missiooni, visiooni ja põhiväärtusi
- *Heade õpetajate otsimine ja leidmine

Võimalused

- *Hoolekogu suurem kaasamine
- *Direktor peab rohkem delegerima ülesandeid
- *Turvalisuse tagamiseks igakuise kontrolli planeerimine
- *Personali vahetused tingivad vajaduse uuesti ja uuesti läbiraakida, (koolitada) väärtused, eesmärgid, tegevused ning visioon ja missioon.

Ohud

- * Vähene delegerimine viib läbipõlemiseni
- *Personal on teadlik põhiväärtustest, kuid ei toimita selle järgi

Parendustegevused

- *Tõsta rohkem personali teadlikkust missioonist, visioonist ja väärtustest
- *Süvendada töötajate kaasamist ja innustamist – kõikide osalemist soodustav poliitika
- *Luu hooliv sisekliima enda ümbritseva suhtes

PERSONALIJUHTIMINE

4. Personalivajadus on analüüsitud ning komplekteeritud laste arengu toetamise vajadustest lähtuvalt
5. Uute töötajate adapteerimisprogrammi rakendumine toetab personali tööülesannete tulemuslikku täitmist
6. Alasniidu Lasteaias töötab kvalifitseeritud, stabiilne ja professionaalne personal, kes omab kõrget motivatsiooni

Tugevused

- * Motiveeritud pädev personal
- * Kokkuhoidev, üksteist toetav, paindlik meeskond
- * Käsitööringi teraapia kõikidele töötajatele
- * Personali kaasatakse ja toetatakse ühise nägemuse kujundamiseks „rohujuure tasandil“ korraldada mõttetalguid, ajurünnakuid, arutelusid jne.
- * Teh.personal on vaba oma töökorralduse eest vastutama
- * Juhtkond on osanud meeskonda kokku panna
- * Personal saab julgelt avaldada oma arvamust

Nõrkused

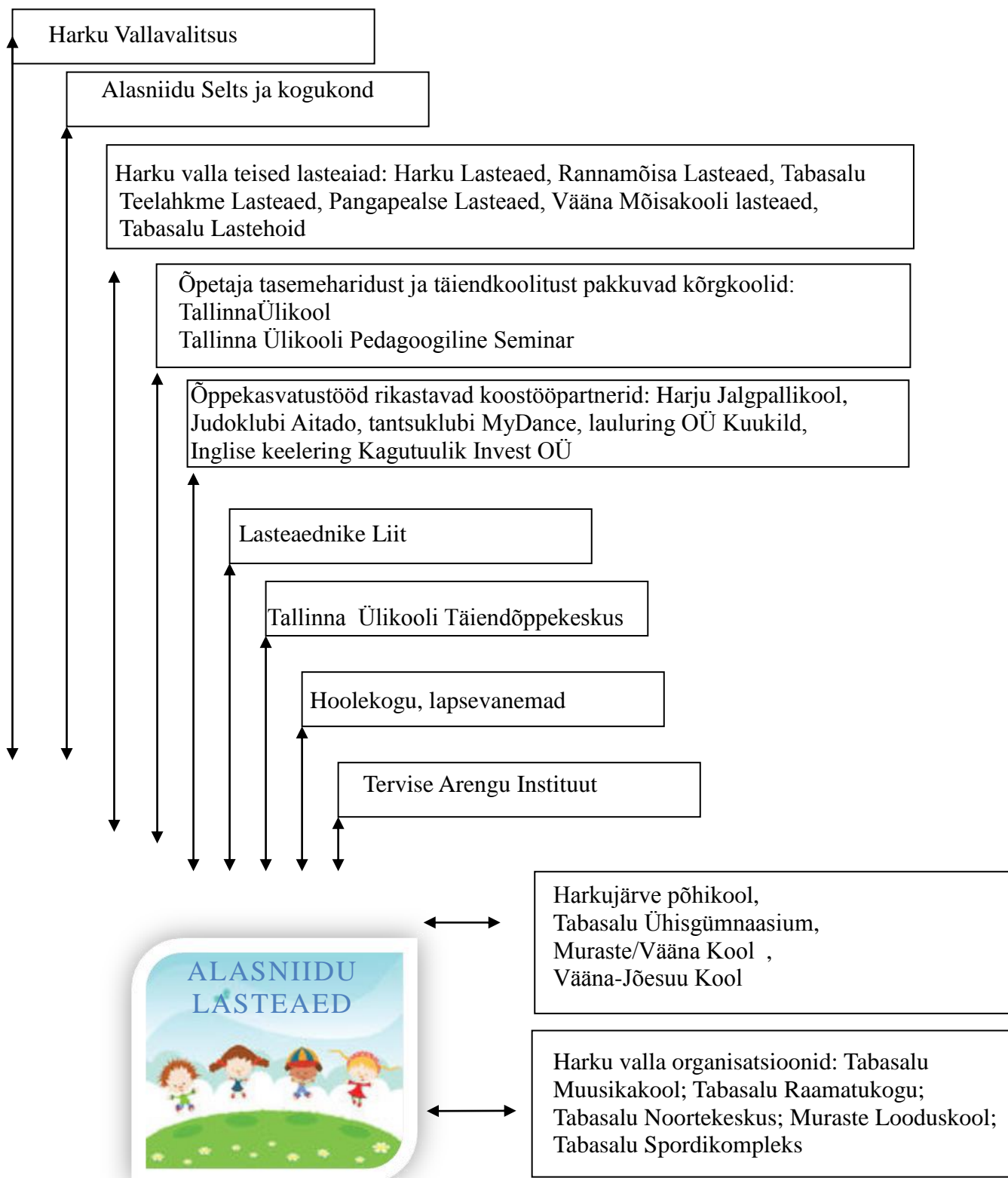
- * Lapsehoolduspuhkusele siirdumisega tekib tööjõu liikuvus ja puudus
- * Õpetaja abidele puudulik info liikumine
- * Mõnede pedagoogide „hirm“ kogemusõppe ees ja soov jätkata vana kontroll-hindamissüsteemi
- *Heade õpetajate leidmine

<p><u>Võimalused</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Infoliikumise strateegia sh. pedagoogide infotunnid ja õpetaja abidele eraldi infotunnid * Kontroll-hindamine vahetub kogemusõppeks, majasisesed koolitused, ajurünnakud * Kaasata rohkem õpetaja abisid igapäevatoösse * Oma maja töötajate motiveerimine õpetajaks õppima asumiseks, et vältida heade õpetajate puudust. 	<p><u>Ohud</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Tööstress *Halvad suhted, läbipõlemine *Turbulentne seaduskeskkond *Heade õpetajate puudus (tööturg ei paku)
<p><u>Parendustegevused</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Luua keskkond, mis toetab personali põhiväärtustest juhinduma *Kontroll-hindamine paradigma muutumine, kogutakse ja mõtestatakse parimat pedagoogilist kogemust *Jagatakse piirkonna lasteaedade kolleegidega parimat kogemust * Personali hindamine ja tagasiside andmine on süsteemne ja koolituskava toetab töötaja ja lasteaia arengut 	

<p><u>ÕPPE-KASVATUSTEGEVUSE JUHTIMINE</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Laste arengut toetatakse lapse arengu analüüsitulemuste, laste vajadustest ja huvidest, lapsevanematega kokku lepitud põhimõtetest lähtuvalt. 5. Õppekava arendus- ja rakendusprotsessi jälgimine on juhitud meeskonnatööna ning kaasatud on olulisemad huvigrupid. 6. Laste arengu jälgimine on süsteemne, kavakindel ning lapsest lähtuv. 7. Lasteaia väärtused, -eetika ja –kuvand on välja töötatud ja rakendunud õppe-ja kasvatusprotsessis 	
<p><u>Tugevused</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Palju tervisega seotud üritusi lastele * Avatud uuendustele ja uutele õppemetoodikatele * Projektiõpe, lapsest lähtuv õppekasvatustegevuse planeerimine * Tugev õppejuht * Tööl on täiskohaga liikumis- ja muusikaõpetaja * Kasutatakse erinevaid õppekasvatusemetoodikaid, mis aitab arvestada lapse individuaalsusega 	<p><u>Nõrkused</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Rühma meeskondades infovahetus * Turvalisuse tagamine õuealal * Õues õppe võimalused * Laste suur arv rühmas * Tugipersonal erivajadustega lastele * Õueala avatud tuultele, kõrghaljastus alles kasvujärgus
<p><u>Võimalused</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Aktiviseerida kogemus- ja avastusõpe * Õuesõppe süvendamine läbi Montessori keskuse * Õpikeskkonda toetav inventar (sülearvutid rühmas) * Turvalise õpikeskkonna loomine ja pidev jälgimine 	<p><u>Ohud</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Juhi vahetus * Laste vähesus rühmades
<p><u>Parendustegevused</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Kaasata rohkem lapsi õpieesmärkide püstitamisse ja saavutamisse, seeläbi eduelamuste tagamine * Mõtestada lastega rohkem lahti põhiväärtused ja lähtuda nendest * Tervislike ja turvaliste eluviiside tutvustamine ja õppetööga sidumine 	

AVALIKUD SUHTED JA KOOSTÖÖ JUHTIMINE	
1. Huvigrupid toetavad lapse ja lasteaia arengut	
<p><u>Tugevused</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Avatud kogukond *Koostöö projektide algatamine ja läbiviimine teiste Harku valla lasteasutustega *Lastevanemate ja personali osalemine ühisüritustel väga aktiivne *Toimib informatiivne ja kaasaegne kodulehekülj ja blogid rühmades *Hea lasteaia maine 	<p><u>Nõrkused</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Vabariiklikul ja rahvusvahelisel tasandil koostöö võimalusi vähe kasutatud
<p><u>Võimalused</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Liitumine TEL võrgustikuga *Projektide kirjutamine *Võimaldatud sportlikud ja muusikalised huvitegevused lastevanemate rahastamisel *Koostöö Harku valla ja Harjumaa lasteaedadega, matkaklubiga KrisSassSaa, Harku Vallavalitsusega *Projektide algatamine, osalemine ja läbiviimine erinevate osapoolte poolt *Erinevad koolitused õpetajatele ja vanematele *Koostöövõimaluste leidmine Alasniidu Seltsiga 	<p><u>Ohud</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Lastevanemate liigne hõivatus tööülesannetega *Lastevanemate surve kooliks ettevalmistamisel on lapsele liialt väsitav *Tervisliku toitumise suhtes avaldatakse väga erinevaid ja vastukäivaid seisukohti
<p><u>Parendustegevused</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Leida uusi koostööpartnereid õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamiseks * Tehakse koostööd maakonna haridusasutustega * Tihendada koostööd hoolekoguga (rohkem koosolekuid) * Kirjutada rahvusvahelisel tasandil koostööprojekte 	
RESSURSSIDE JUHTIMINE	
1. Lasteaia õpi-, kasvu ja töökeskkond on kaasaegne ning kujundatud koostöös huvigruppidega. 2. Ressursside tõhus ja säästlik kasutamine tagab lapse arenguks ja personali tööks hea keskkonna	
<p><u>Tugevused</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Uus maja, kaasaegne inventar *Suured, avarad ruumid *Hea valgustus, ventilatsioon *Head hügieenitingimused *Igal rühmal oma sissekäik *Toit valmistatakse kohapeal vastavalt nõuetele 	<p><u>Nõrkused</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Väike eelarve *Mõningate ressursside liigne ja hooletu tarbimine (printimine) *Suured lasteaia majandamiskulud seoses lasteasutuse omandivormiga
<p><u>Võimalused</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Säästlik ja heaperemehelik tarbimine *Kokkuhoiukava koostamine ja rakendamine * Ressursside tarbimise võrdlus aastate lõikes ja tagasisidestamine 	<p><u>Ohud</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Hoonete majanduskulude ja peamaja üürihinna tõus võib vähendada eelarves majandustegevuse rahastust
<p><u>Parendustegevused</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *Infosüsteem panna toetama teabe kiiret edastamist kõigile huvigruppidele *Pidada selget arvestust ressursside kulutamise kohta 	

Lisa 2 Alasniidu Lasteaia huvigrupid



Lisa 3 Alasniidu Lasteaia personali koolituskava

Koolitus	2015	2016	2017	Vastutaja
Meeskond ja koostöö	*	*	*	Direktor
Evakuatsioonikoolitus		*	*	Majandusjuhataja
Esmaabikoolitus	*			Majandusjuhataja
Toiduhügieenikoolitus	*		*	Majandusjuhataja
Montessori pedagoogika koolitus		*		Õppealajuhataja
Väärtused organisatsioonis	*	*	*	Direktor
Väärtuskasvatus lasteaias	*	*	*	Õppealajuhataja
Väärtuskasvatus kodus	*	*	*	Direktor
IT kasutamise koolitus (puutetahvel, õppeprogrammid)	*	*	*	Direktor
Projektipõhise õppekava täiendamine ja õppeprotsessis rakendamine	*	*	*	Õppealajuhataja
Hariduslike erivajadustega laste arengu toetamine	*	*		Õppealajuhataja
Andekate laste avastamine ja nende arengu toetamine	*	*	*	Õppealajuhataja