

HARKU LASTEAED



ARENKUKAVA

2015-2017

Sisukord

Sisukord.....	2
1. SISSEJUHATUS	4
2. LASTEAIA AJALUGU JA ÜLDANDMED	5
2.1. Ajalugu ja üldandmed	5
2.2. Lasteaia missioon.....	6
2.3. Lasteaia visioon	6
2.4. Lasteaia põhiväärtused.....	6
2.5. Lasteaia eripära	6
3. HETKESEIS	7
3.1. Lapsed seisuga (01.12.2014).....	7
3.2. Pedagoogide haridustase	7
3.3. Pedagoogide kvalifikatsioon	7
3.4. Pedagoogide vanuseline koosseis	7
3.5. SWOT analüüs.....	8
4. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD	9
4.1. Lasteaia arendusvaldkonnad	9
5. LASTEAIA TEGEVUSE TUGEVUSED JA PARENDUSTEGEVUSED	10
6. TEGEVUSKAVA 2015-2017	14
6.1. Eestvedamine ja juhtimine	14
6.1.1. Strateegiline juhtimine.....	14
6.1.2. Eestvedamine.....	15
6.2. Personalijuhtimine	16
6.2.1. Personali vajaduse hindamine ja personali värbamine	16
6.2.2. Personali kaasamine ja toetamine.....	16
6.2.3. Personali arendamine.....	17
6.2.4. Personali hindamine ja motiveerimine	18
6.3. Koostöö huvigruppidega.....	19
6.3.1. Huvigruppidega koostöö kavandamine	19
6.3.2. Huvigruppide kaasamine	19
6.3.3. Huvigruppidega koostöö hindamine.....	20
6.4. Ressursside juhtimine	21
6.4.1. Eelarveliste ressursside juhtimine	21
6.4.2. Materiaal-tehnilise baasi arendamine.	21
6.4.3. Inforessursside juhtimine.....	22
6.4.4. Säästlik majandamine ja keskkonnahoid.....	23
6.5. Õppe- ja kasvatusprotsess	23
6.5.1. Lapse areng.....	23

6.5.2. Õppekava	24
6.5.3. Õppekorraldus ja-meetodid	25
6.5.4. Väärtushoiakute kujundamine	26
7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	27

1. SISSEJUHATUS

Harku Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab ära lasteasutuse arengu põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava 2015-2017 lähtub koolieelse lasteasutuse seadusest, sisehindamise 2010/11-2013/2014 tulemustest, lasteaia põhimäärusest, lasteaia õppekavast ja kohaliku omavalitsuse arengukavast.

Harku Valla arengukava 2011-2037 alushariduse strateegiline eesmärk on:

iga 3–7 aastane laps saab soovi korral koha lasteaias. Lasteaias läbiviidav õppe- ja kasvatustöö tagab lapse koolivalmiduse.

Arengukava koostamiseks moodustati 11.06.2014 arengukava töörühm, kuhu kuuluvad juhtkonna liikmed, liikumisõpetaja ja kaks rühmaõpetajat.

Töörühm võttis arengukava koostamise aluseks:

Harku Lasteaia sisehindamise aruande 2010/11-2013/14,
lastevanemate rahulolu-uuringute ja ootuste küsitlused ajavahemikus 2012-2014,
personali rahulolu tulemused,
arengukava 2012-2014 täitmise analüüsi,
SWOT analüüsi,
lasteaia turvalisuse riskianalüüsi.

Harku Lasteaia arengukava on aluseks:

- igapäevaelu ning õppe- ja kasvatustöö korraldamisele lasteaias,
- tegevuskava koostamisele,
- eelarve kujundamisele,
- personali arendamisele,
- koostöö arendamisele erinevate huvigruppidega.

Arengukavas väljatoodud eesmärkide täitmine tagab asutuse töö stabiilsuse ja järjepidevuse.

2. LASTEAIA AJALUGU JA ÜLDANDMED

2.1. Ajalugu ja üldandmed

Harku Lasteaed alustas oma tööd 1964. aastal ja avati ajutiselt Instituudi tee 18 (hiljem 16) kortermajas EBI töötajate lastele lastetoa nime all. Lapsi oli kuni 34. 1968 loodi Siseministeeriumi alluvuses asutuse JUM 422/1 Põhja tn 3 kortermaja korterites 1 ja 2 Harku Naistevangla töötajate lastele Harku Lastesõim. Lapsi oli kuni 28. 1997 liideti Harku Lastepäevakodu, ehk nagu sel ajal kutsuti, eesti lasteaed Harku Lastesõimega, ehk siis vene lastesõimega, mis sai üldnimeks Harku Lastepäevakodu. Ajutiselt elasid mõlemad asutused eraldi majades 38 aastat. 16. novembril 2002 avati Harku Keskuses kauaoodatud Harku Lasteaed. Nii said kaks lasteasutust lõpuks ühe katuse alla. Esialgu oli maja neljarühmaline. 15. novembril 2007 lisandus juurdeehituse näol veel 2 rühma.

Laste arv lasteaias on käesoleval ajal järgmine: liitühmas 18 last ja lasteaiarühmades kuni 22 last. Momendil käib lasteaias 118 last.

Lasteaia üldpindala on 1796,5 m², s.h. avatud pinda 306,6 m².

Krundi üldpindala 21444 m.

Lasteaia andmed

Nimi: Harku Lasteaed

Reg.kood: 75014190

Koolitusluba nr. 4042HTM (Haridus- ja Teadusministri 01.03.2006 käskkiri nr 158

Aadress: Instituudi tee 5, Harku alevik, Harku vald 76902 Harjumaa

Kontaktid: direktor 651 0450

juta@harkulasteaed.ee

www.harkulasteaed.ee

õppealajuhataja: 651 049

marika@harkulasteaed.ee

majandusjuhataja: 651 0458

marju@harkulasteaed.ee

2.2. Lasteaia missioon

Harku Lasteaia missiooniks on luua loov, looduslik ja liikumist toetav kasvukeskkond, kus suunatakse lapse igakülgset arengut, arvestatakse lasteaia põhiväärtusi ning piirkondlikke ja rahvuslikke iseärasusi

2.3. Lasteaia visioon

Harku Lasteaia laps, lapsevanem ja töötaja on loodust armastav, liikumist harrastav ja tervislikkust väärtustav isiksus.

2.4. Lasteaia põhiväärtused

- Loovus – hindame iga kogemust, uus on huvitav ja arendav. Õpime oma ja teiste kogemustest, oleme avatud uutele ideedele ja mõtetele.
- Avatus ja sõbralikkus – meile saab kindel olla, teeme oma tööd südamega ja märkame head. Seame endale eesmärged ja tunneme rõõmu nende täitmisest. Tunnustame ennast ja teisi.
- Turvaline ja looduslik kasvukeskkond – peame oluliseks nii füüsilist, vaimset kui emotsionaalset keskkonda ning väärtustame loodust ja hoolime meid ümbritsevast.
- Kodu ja lasteaia koostöö – äratame lapsevanemates mitmekülgset huvi lasteaia toimivate tegevuste vastu ja ootame nende osalemist ühisüritustel.

2.5. Lasteaia eripära

Lasteaia eripäraks peame looduslikku kasvukeskkonda ja selle maksimaalset ärakasutamist: lapsed käivad igal nädalal metsas, kus toimub „metsas õpe“, kogu personal on kaasatud aastaaegade matkadel, vanemad osalevad koos lastega jalgrattamatkadel, orienteerumistel. Tuntuks oleme saanud Harku valla koolieelikute metsamatka „Tuudelepp“ organiseerimise ja läbiviimisega. Lasteaed on liitunud projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed“, läbi mille tahame saada hoolivamaks, sallivamaks, julgemaks, ausamaks.

Lasteaial on oma logo, lipp, laul ja meene.

3. HETKESEIS

3.1. Lapsed seisuga (01.12.2014)

Laste vanus	arv 2014-15	arv 2015-16	arv 2016-17
2-3aastased	12	3 (I valik)	2 (I valik)
3-4aastased	25	16 (I valik)	9 ((I valik)
4-5aastased	34	25	16 (I valik)
5-6aastased	23	34	25
6-7aastased	23	23	34
Kokku	117	101	86

Esimese valiku arv Harku lasteaedade üldjärjekorrast pole lõplik, sest vanem, kes on teinud teise või kolmanda valiku, otsustab lasteaeda tultes, millisesse lasteaeda lapsele koha valib.

3.2. Pedagoogide haridustase

Haridustase	Arv
Kõrgharidus/magister	1
Kõrgharidus/bakalaureus/rakenduslik	8
Keskeriharidus	6
Keskharidus	1

3.3. Pedagoogide kvalifikatsioon

Ametijärk	Arv
Noorempedagoog	0
Pedagoog	15
Vanempedagoog	0
Pedagoog metoodik	0
Kvalifikatsioonita	1

3.4. Pedagoogide vanuseline koosseis

Vanuse vahemik	Arv
Alla 25	0
25-29	1
30-39	3
40-49	4
50-59	6
60 ja üle	2

3.5. SWOT analüüs

Tugevused	Võimalused
<ul style="list-style-type: none"> • toimiv sisehindamine • tegutsevad töörühmad • koostööaldis juhtkond • lasteaia põhiväärtused on teadlikult rakendatud igapäevastes tegevustesse • töötajaid tunnustatakse tunnustussüsteemi alusel • hoolekogu tänuüritus • iganädalased infotunnid • on loodud ja rakendatud liikumisõpetaja, muusikaõpetaja ja logopeedi ametikohad • püsiv kaader • lasteaias korraldatud koolitustel saab osaleda kogu personal • mitmekülgne ja tulemuslik koostöö lastevanematega • raamatukogu olemasolu samas majas • informatiivne kodulehekülg • valla poolt tasuta ujula kasutamine • igas rühmas arvuti olemasolu • suured avarad siseruumid ja õueala • suurepärane majanduskaupadega varustus • majas hästi toimiv õppekava ja sellest lähtuvalt aasta tegevuskavade ja nädalaplaanide väga hea rakendatavus • looduslik kasvukeskkond annab võimalused õues õppeks ja matkamisteks ning talvel suusatamiseks • arengumäng laste arengu hindamiseks • väljatöötatud koolivalmiduskaart • projektis „Kiusamisest vaba lasteaed“ osalemine kahe rühmaga 	<ul style="list-style-type: none"> • ettepanekute tegemine Harku valla töötasustamise aluste eelnõus • probleemsete olukordade ennetamine ja oskuslik reageerimine olukordade lahendamisel juhtkonna poolt • lastele parimate arenguvõimaluste tagamine • värsked ja tervisliku toidu valmistamine oma köögis • pingevaba töökeskkonna hoidmine • valmisolek erivajadusega lastega töötamiseks • koolitustelt saadud teadmiste rakendamine igapäevatoos • vanematega usaldusliku ja sõbraliku suhte hoidmine, kaasates neid erinevatesse koostöövõimalustesse • loodusliku keskkonna eeliseid kasutades võimalikult tervislike eluviiside tagamine • infotehnoloogiaga varustus tagab parimad võimalused operatiivseks info vahetamiseks töö ajal • rühmade puhtuse hoidmine ja vahendite otstarbekas kasutamine
Nõrkused	Ohud
<ul style="list-style-type: none"> • väike palk • personali motivatsiooni langus • erivajadusega lapsega töökogemuste puudumine • IKT võimaluste vähene kasutamine õppekasvatustöös 	<ul style="list-style-type: none"> • töötajate lisatöökohad teistes omavalitsuste asutustes, võivad tuua kaasa töötajate üleväsimuse • lastega ei jõuta individuaalselt tegeleda, süvenevad käitumisprobleemid

<ul style="list-style-type: none"> • majanduspersonal pole kaasatud töörühmadesse • olematu inventari ruum (7 ruutu) 	<ul style="list-style-type: none"> • piirkond ei arene, tulevikus võib laste arv väheneda • lasteaia koha vastuvõtmisel ei anna lapsevanem teavet oma lapse erivajaduse kohta
--	---

4. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

4.1. Lasteaia arendusvaldkonnad

Lasteaia arendusvaldkonnad tulenevad dokumendist „Harku Lasteaia sisehindamise läbiviimise kord, kinnitatud juhataja käskkirjaga 16. oktoober 2008 nr 16-Ü, muudetud 30.10.2012.

Lasteaia arenduse põhisuunad määratletakse kindlaks arengukavas viies põhivaldkonnas ja nende alavaldkondades. Need valdkonnad on alljärgnevad:

<u>Eestvedamine ja juhtimine:</u>	eestvedamine, strateegiline juhtimine.
<u>Personali juhtimine:</u>	personali planeerimine, personali kaasamine ja toetamine, personali arendamine, personali hindamine ja motiveerimine.
<u>Koostöö huvigruppidega:</u>	koostöö kavandamine, koostööle kaasamine, koostöö hindamine.
<u>Ressursside juhtimine:</u>	eelarveliste ressursside juhtimine, materiaal-tehnilise baasi arendamine, inforessursside juhtimine, säästlik majandamine ja keskkonnahoid.
<u>Õppe- ja kasvatusprotsess:</u>	lapse areng, õppekava arendamine, õppe- ja kasvatustegevuse korraldamine, väärtushoiakute kujundamine.

5. LASTEAIA TEGEVUSE TUGEVUSED JA PARENDUSTEGEVUSED

Tegevuse tugevused ja parendustegevused lähtuvad arengukava 2012-2014 arengu analüüsist ja sisehindamise aruande 2010/11-2013/14 tegevuse tulemustest.

Tugevused ja parendustegevused on välja toodud lasteaia arenduse valdkondade lõikes.

Valdkond	Tugevus	Parendustegevus
Eestvedamine ja juhtimine	<p>1) toimiv sisehindamissüsteem on tõhus asutuse kui terviku tegevuse läbipaistvuse kajastamisel (tagasisidet saab laps, lapsevanem, töötaja ja hoolekogu);</p> <p>2) tegutsevad töörühmade on kaasatud arendustegevusse, mis tagab võimaluse otsustamisprotsessides osaleda (õppekava töörühm, lapse arengumängu töörühm, arengukava töörühm, riskianalüüsi töörühm);</p> <p>3) lasteaia põhiväärtused on teadlikult rakendatud igapäeva tegemistes; (põhiväärtustest lähtuvalt tunnustatakse nii last, lapsevanemat kui töötajat);</p> <p>4) koostööaldis ja pikaajalise juhtimiskogemusega juhtkond tagab õiglase ja ausate otsuste vastuvõtmise</p>	<p>1) arengukava 2015-2017, aasta tegevuskava ja teiste arengut suunavate plaanide koostamine võttes aluseks eelmise perioodi analüüsitud sisehindamise tulemused;</p> <p>2) sisehindamise nõuniku ettepanekul lasteaia visiooni muutmine;</p> <p>3) lasteaias kehtestatud kordade, eeskirjade ja teiste lasteaia tegevusi reguleerivate dokumentide lasteaia põhiväärtusele vastavuse analüüsimine;</p> <p>4) juhtimisotsuste tegemisel analüüsida EHIS- e tegevusnäitajaid aastate lõikes</p>
Personalijuhtimine	<p>1) individuaalsed ja meeskondade arengueestlused annavad kinnitust, et ollakse rahul oma meeskondadega ja meeskonnatööd hinnatakse heaks (rühmaõpetajad, muusika ja liikumisõpetaja);</p> <p>2) kohale tellitud koolitusse on kaasatud kogu personal, mis annab ühise</p>	<p>1) kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate leidmine, eeldades valmisolekut HEV lastega töötamiseks;</p> <p>2) majanduspersonali kaasamine erinevatesse koostöögruppidesse;</p> <p>3) pedagoogidele IKT- alasel</p>

	<p>arusaama meie jaoks tekkinud aktuaalse probleemi lahendamisele (näit. kuidas toime tulla erilise käitumisprobleemiga lapsega).</p> <p>3) iganädalased infotunnid pedagoogidele on tõhusalt kaasa aidanud meeskonnatööle ja info liikumisele (infotunnilt minnes arutatakse tähtsam läbi ka õpetaja abiga);</p> <p>4) väljatöötatud lisatasude maksmise süsteemi alusel töötajate tunnustamine lasteaia põhiväärtustest lähtuvalt on arengut toetav ja töötajaid innustav</p>	<p>koolitusel osalemise võimaldamine</p>
<p>Koostöö huvigruppidega</p>	<p>1) mitmekülgne ja tulemuslik koostöö on kujundanud usalduslikud suhted lasteaia ja lapsevanemate vahel;</p> <p>2) lastevanematelt saadav tagasiside koolis hakkamasaamise kohta annab informatsiooni, millest järeltöös teeme oma õppekavas vajadusel muudatusi (sügisel koolivaheajal kohtuvad kooliläinud lapsed, vanemad ja õpetajad);</p> <p>3) informatiivne kodulehekülge abistab lapsevanemat lapse oluliste sündmuste edastamisel, lapsevanem saab ülevaate rühmas toimuvast kuu kokkuvõtete alusel;</p> <p>4) hoolekogupoolt korraldatav tänuüritus õppeaasta lõpus on meie töötajate poolt eriliselt väärtustatud ja annab kinnitust igapäevastele meile, et teeme tänuväärset tööd</p>	<p>1) huvigruppidega koostöö planeerimine aasta tegevuskavas ja rühmade tegevuskavades;</p> <p>2) sisehindamise tulemuste tagasisidestamine ja ühisarutelud oluliste huvigruppidega (vanemad, hoolekogu, pidaja);</p> <p>3) huvigruppide esindajate tunnustamine, tänamine õa lõpus tulemusliku koostöö eest</p>

<p>Ressursside juhtimine</p>	<p>1) õpetajad, kaasaarvatud muusika- ja liikumisõpetaja ning logopeed planeerivad õppevahendite kulu koos õppealajuhatajaga ja selline koostöövorm aitab kaasa eelarve sihtotstarbelisemale kasutamisele;</p> <p>2) juhtkonnapoolne eelarve täitmise jälgimine tagab asutuse igati vajaliku ja läbipaistva majandamise;</p> <p>3) arvutitega varustatus kõikides rühmades tagab parema info liikumise õpetaja ja vanema vahel, uue ja huvitava õppevara kasutuselevõtu, plaanide ja dokumentide täitmise õpetajale sobival ajal;</p> <p>4) keskkonnahoid on lasteaia õppeprotsessi osa, mis aitab kaasa nii laste, vanemate kui töötajate keskkonnateadlikkuse tõstmisele (koos lasteaiaperega koristatakse õueala, matkadel on lastel kaasas tühjad prügikotid, koristatakse metsaalust ja sorteeritakse prügi);</p> <p>5) lasteaia õpi- ja kasvukeskkond (hoone, õueala) on kaasaegne, turvaline, heakorrastatud, õigusaktidest tulenevatele ootustele vastav ja pakub lastele, mitmekesiseid tegutsemisvõimalusi (sellega on rahul nii lapsed, personal kui vanemad)</p>	<p>1) jätkuvalt säästlike ja keskkonnahoidlike majandamisvõtete kasutamine;</p> <p>2) järk-järgult suuremõõtmeliste õuevahendite väljavahetamine;</p> <p>3) pehme mööbli asendamine uuega osades rühmades (vananenud ja luitunud)</p> <p>4) konkurentsivõimelisema palgasüsteemi loomisele kaasaaitamine ja rakendamine (võrrelduna Tallinn, kooliõpetajate palgatasemega)</p>
<p>Õppe- ja kasvatusprotsess</p>	<p>1) õppekasvatustöö viiakse läbi hästi toimiva õppekava alusel, mis tagab nädalaplaanide ja aasta tegevuskava hea rakendatavuse;</p>	<p>1) IAK koostamine erivajadusega lapsele toimub koostöös, milles lapsega tegelevad õpetajad, tugisik,</p>

	<p>2) laste arengu hindamine läbi arengumängu aitab kaasa tervikpildi nägemisele lapse teadmistest ja oskustest (lapse areng on hinnatud);</p> <p>3) lapse kõne arengut jälgib ja toetab logopeed;</p> <p>4) lasteaiaõpetajate poolt koostatud ja täitmisele kuuluv koolivalmiduskaart, kus on välja toodud lapse tugevused ja arendamist vajavad oskused, on abiks esimese klassi õpetajale (kooliõpetaja saab lapse teadmistest ja käitumisest esimese pildi);</p> <p>5) lapsevanematega toimuvad arenguestlused aitavad kaasa lapse arengu suunamisele ja lasteaed- pere koostööle (lapsevanemate huvi oma lapse arengu vastu on tõusnud ja koostöö lasteaiaiga paraneb);</p> <p>6) looduslik kasvukeskkond annab võimaluse lapse igakülgsaks arenguks (loodusmatkad, kus toimub lõimitud õpe, jalgrattamatkad, orienteerumine, talvel suusatamine-kelgutamine, looduslikust materjalist meisterdamine); osalemine projektis „Kiusamisest vaba lasteaed“ on aidanud kaasa lapse sotsiaalsete oskuste arendamisele (laps on hoolivam, julgeb sõpra kaitsta, võtab sõbraks ka endast „erineva“ (keelelt, füüsiliselt, vaimselt)</p>	<p>logopeed ja lapsevanem;</p> <p>2) iga rühm võtab eesmärgiks kord nädalas väravast välja liikuda;</p> <p>3) lastele esmaste esmaabialaste teadmiste õpetamine läbi praktiliste tegevuste;</p> <p>4) loodusteemade läbipaistvam kajastamine rühmade tegevuskavades ja nädalaplaanides</p>
--	---	--

6. TEGEVUSKAVA 2015-2017

6.1. Eestvedamine ja juhtimine

6.1.1. Strateegiline juhtimine

Eesmärk: Võttes aluseks eelmise perioodi sisehindamise tulemused on koostatud arengukava 2015-2017, aasta tegevuskava ja teised arengut suunavad plaanid.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	Tulemuslikkuse määrad arengukava eesmärkide alusel	2015.a.		2016.a.		2017.a.		Vastutaja
				I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Arengukava 2015-2017 analüüs ja uue koostamine	Uus arengukava aastateks 2018-2020							X	direktor
2.	Aasta tegevuskava analüüs ja korrigeerimine, uute eesmärkide püstitamine, uue tegevuskava koostamine	Aasta tegevuskavad aastateks 2015, 2016, 2017		X		X			X	direktor, õppealajuhataja
3.	Õppekava analüüs ja korrigeerimine	Muudatustega kinnitatud õppekava		X		X			X	õppealajuhataja
4.	Sisehindamise tegevuste rakendamine	Toimiv sisehindamissüsteem		X	X	X	X	X	X	direktor, õppealajuhataja
5.	2015-2017 arengukava tulemusnäitajate põhise andmete kogumissüsteemi loomine ja kolme aasta jooksul andmete analüüsimine	Arengukava tulemusnäitajad on kogutud ja EHS-ega võrreldud/analüüsitud		X		X			X	direktor
6.	Enesekontrolli tuleohutusaruande täitmine ja esitamine	Tuleohutusaruanne täidetud ja esitatud 1x aastas		X		X		X		majandusjuhataja
7.	Töökeskkonna	Täidetud kord kvartalis		X	X	X	X	X	X	tk.spetsialist

	riskianalüüs									tk.volnik
8.	Vigastuste ennetamine ja turvalisuse edendamine Harku Lasteaias riskianalüüs	Täidetud kord aastas		X		X		X		majandusjuhataja

6.1.2. Eestvedamine

Eesmärk: tagamaks kaasaegne areng ja toimimine on juhtimine avatud mõistlikele uuendustele.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	Tulemuslikkuse mõõdik arengukava eesmärkide alusel	2015.a.		2016.a.		2017.a.		Vastutaja
				I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Põhiväärtuste rakendamine igapäevategemistes	Põhiväärtused on rakendunud (oleme avatud uutele ideedele ja mõtetele, tunnustame ennast ja teisi, väärtustame loodust, äratame lapsevanemates huvi rühmas toimivate tegevuste vastu)	Personalist hindab tegevust väga heaks ja heaks 80 %; lastevanematest hindab tegevust väga heaks ja heaks 70%	X	X	X	X	X	X	direktor, õppealajuhataja
2.	Töörühmade eestvedamine prioriteetsete eesmärkide täitmiseks	Töörühmade tegevus aitab eesmärke täita		X	X	X	X	X	X	direktor, õppealajuhataja
3.	Lasteaia maine pidev hindamine	Lasteaial on hea maine	Personalist hindab tegevust väga heaks ja heaks 90%; lastevanematest hindab tegevust väga heaks ja heaks 80%; KOV hindab tegevust väga heaks ja heaks 80%	X		X		X		direktor

6.2. Personalijuhtimine

6.2.1. Personali vajaduse hindamine ja personali värbamine

Eesmärk: 1. Analüüsi põhjal on lasteaia eesmärkide elluviimiseks tagatud vajalik personal.

2. Kvalifikatsiooninõuetele vastavad õpetajad on leitud ja neil on valmisolek HEV lastega töötamiseks.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	Tulemuslikkuse mõõdik arengukava eesmärkide alusel	2015.a.		2016.a.		2017.a.		Vastutaja
				I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Personali vajaduse hindamine	Personali vajadus on ette teada			X		X		X	direktor
2.	Töölt lahkunud töötajate lahkumispõhjuste analüüs	On teada töölt lahkunud inimeste arv ja põhjused	Alla 10%		X		X		X	direktor
3.	Avaliku konkursi korraldamine kahe õpetaja ametikoha täitmiseks	On leitud vastava kvalifikatsiooniga õpetajad		X	X					direktor
4.	Personali valiku õnnestumiseks tehakse koostööd teiste lasteaedadega	Koostöö tulemusena on õnnestunud saada vajalik personal		X	X					direktor

6.2.2. Personali kaasamine ja toetamine

Eesmärk: personal on aktiivselt kaasatud kogu lasteaia arendustegevusse.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	Tulemuslikkuse mõõdik arengukava eesmärkide alusel	2015.a.		2016.a.		2017.a.		Vastutaja
				I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Pedagoogide osalemine erinevates töörühmades	Pedagoogid teadvustavad oma rolli tähtsust töörühmades osalemisel	Pedagoogidest osaleb töörühmades 80%	X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja
2.	Abipersonali osalemine ühekordsete ülesannete täitmisel ja töörühmades	Suureneb abipersonali soov erinevates tegemistes kaasa lüüa ja	Abipersonalist osaleb ülesannete täitmisel ja	X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja

	(matkad, spordipäevad, etendused)	oma parimaid oskusi näidata	töörühmades 50%							
3.	Personaliga meeskonnaveestluste läbiviimine ja tagasiside andmine	On edastatud vastastiku ootused ja sõlmitud kokkulepped	Rahulolu meeskonnatöoga väga hea ja hea 80%	X		X		X		direktor, õppealajuhataja
4.	Pedagoogilise personaliga arenguveestluste läbiviimine ja tagasiside andmine	Arenguveestlused on läbi viidud ja tagasiside antud		X		X		X		direktor, õppealajuhataja
5.	Pedagoogide osalemine koos lastega loodusteemalistes projektides	Lapsed osalevad loodusteemalistes projektides, näit. „Tere kevad“		X	X	X	X	X	X	liikumisõpetaja
6.	Pedagoogide osalemine etteantud teemadega koolitustel	Koolituselt tagasiside antud tagasiside lehe näol	Aasta jooksul osaleb täiendkoolitusel 100% õpetajatest	X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja
7.	Õpetajalt õpetajale koolitus, parimate praktikate jagamine, tagasiside andmine	Koolituselt tagasiside andmine praktilise tegevusena		X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja

6.2.3. Personali arendamine

Eesmärk: personali eneseanalüüs ja arenguveestlused on seotud põhiväärtuste rakendamise analüüsimisega, mis on kaasa aidanud lasteaiavisiiooni rakendamisele, arengukava eesmärkide täitmisele.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	Tulemuslikkuse mõõdik arengukava eesmärkide alusel	2015.a.		2016.a.		2017.a.		Vastutaja
				I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Täiendkoolituse kavandamine ja korraldamine	Iga töötaja on läbinud koolitused koolituskava alusel	Täiendkoolitusel osaleb pedagoogidest 100%	X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja
2.	Koolituselt tagasiside	Koolituselt saadud		X	X	X	X	X	X	õppeala-

	andmine	teadmised ja materjalid on edastatud (loeng, õpimapp, näidistegevus) kaastöötajatele								juhataja
3.	Sisekoolituste ja lahtiste tegevuste korraldamine	Teadmised ja kogemused on personaalselt edastatud		X	X	X	X	X	X	õppeala-juhataja
4.	Väljasõidud teistesse lasteasutustesse	Personal omandab kogemusi, uusi ideid ja mõtteid oma töö mitmekesistamiseks		X		X		X		direktor, õppeala-juhataja
5.	Arenguveestluste läbiviimine õpetajatega ja abipersonaliga	Arenguveestlused on läbi viidud ja saadud kinnitust, et meie maja töötajad järgivad lasteaia põhiväärtusi		X		X		X		direktor, õppeala-juhataja, majandus-juhataja

6.2.4. Personali hindamine ja motiveerimine

Eesmärk: lasteaia töötavad motiveeritud töötajad.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	Tulemuslikkuse mõõdik arengukava eesmärkide alusel	2015.a.		2016.a.		2017.a.		Vastutaja
				I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Personali hindamine sisekontrolli käigus (õppetegevuste vaatlus, dokumentatsiooni kontroll, lahtised tegevused, kuu kokkuvõtete esitamine, maja puhtuse kontroll, töökeskkonna sisekontroll)	Töötaja töö tulemustele adekvaatse hinnangu andmine		X	X	X	X	X	X	direktor, õppeala-juhataja, majandus-juhataja
2.	Personali motivatsioonisüsteemi väljatöötamine, võttes	On loodud uus motivatsioonisüsteem		X	X					direktor

	aluseks lasteaia tunnustussüsteemi analüüsi ja uue palgakorralduse									
3.	Motivatsioonisüsteemi rakendamine ja analüüs	Motivatsioonisüsteemi alusel on töötajaid tunnustatud	Rahulolu motivatsioonisüsteemi rakendamisega 70%		X		X		X	direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja

6.3. Koostöö huvigruppidega

6.3.1. Huvigruppidega koostöö kavandamine

Eesmärk: koostöö huvigruppidega on planeeritud ja see toetab laste õpitingimuste mitmekesisust ja lasteaia eesmärkide täitmist.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	Tulemuslikkuse mõõdik arengukava eesmärkide alusel	2015.a.		2016.a.		2017.a.		Vastutaja
				I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Huvigruppidega koostöö planeerimine aasta tegevuskavas ja rühmade tegevuskavades	Planeeritud on koostöö lastevanemate, hoolekogu, pidaja, kooli, raamatukogu, teatrite ja teiste lasteaedadega		X	X	X	X	X	X	direktor, õppealajuhataja

6.3.2. Huvigruppide kaasamine

Eesmärk: erinevad huvigrupid on kaasatud ning see loob uudseid ja huvitavaid võimalusi õppekasvatustöö rikastamiseks.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	Tulemuslikkuse mõõdik arengukava eesmärkide alusel	2015.a.		2016.a.		2017.a.		Vastutaja
				I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Koostööürituste korraldamine lastevanematele	On korraldatud pidusid, matku, koosolekuid, õppekäike, talgud, spordipäevi	Üritustel osaleb vanematest 70%	X	X	X	X	X	X	direktor
2.	Tabasalu Ühisgümnaasiumi	Lapsed on kooliga tutvunud ja õpetajate		X		X		X		õppealajuhataja

	ühiskülastused ja tagasisidelehed I klassi õpetajatele; vilistlaste esinemised meie üritustel	tagasiside põhjal koolieelikute rühma tegevuskavas ettepanekud arvesse võetud. Vilistlased on esinenud vabariigi aastapäeval, jõulude ajal								
3.	Hoolekogu tööplaani ja hoolekogu liikmete poolt tehtud ettepanekutega arvestamine	Hoolekogu koosolekud on korrapärased (3 x õppeaastas) ning võimalusel arvestab lasteaed hoolekogu liikmete poolt tehtud mõistlike ettepanekutega		X	X	X	X	X	X	direktor

6.3.3. Huvigruppidega koostöö hindamine

Eesmärk: sisehindamise tulemused on tagasisidestatud olulisematele huvigruppidele, mis on kaasa aidanud erinevate huvigruppide kaasamisele lasteaia arengusse.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	Tulemuslikkuse mõõdik arengukava eesmärkide alusel	2015.a.		2016.a.		2017.a.		Vastutaja
				I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Rahuloluuringute läbiviimine lastevanematega, hoolekogu ja KOV- ega	Rahulolu ja parendustegevused on välja selgitatud ja arvesse võetud	Üldine rahulolu meie lasteaiaga: Lapsevanemad väga hea ja hea 80%; hoolekogu väga hea ja hea 80%; KOV väga hea ja hea 80%	X	X	X	X	X	X	direktor
2.	Sisehindamise tulemuste edastamine hoolekogule ja KOV- le nende poolt täiendus- ja parendusettepanekute tegemine	Sisehindamisaruanne on hoolekogu poolt kooskõlastatud ja KOV poolt kinnitatud			X		X		X	direktor

6.4. Ressursside juhtimine

6.4.1. Eelarveliste ressursside juhtimine

Eesmärk: ressursside planeerimine on vajadustel põhinev ja kasutamine otstarbekas.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	Tulemuslikkuse mõõdik arengukava eesmärkide alusel	2015.a.		2016.a.		2017.a.		Vastutaja
				I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Eelarve koostamine	Eelarvelised ressursid on kasutatud teadlikult ja otstarbekalt			X		X		X	direktor
2.	Juhtkonnapoolene eelarve täitmise jälgimine	Eelarve täitmise jälgimine tagab igati vajaliku ja läbipaistva majandamise		X	X	X	X	X	X	õppeala-juhataja

6.4.2. Materiaal-tehnilise baasi arendamine.

Eesmärk: lasteaia kasvu ja õpikeskkond on turvaline, kaasaegne, heakorrastatud ning pakub lastele mitmekesiseid tegutsemisvõimalusi.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	Tulemuslikkuse mõõdik arengukava eesmärkide alusel	2015.a.		2016.a.		2017.a.		Vastutaja
				I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Lasteaia välis- ja sisekeskkonna riskianalüüsi läbiviimine	Riskianalüüsist lähtudes on kasutusele võetud meetmed lasteaia õuealal suurem mõõtmeliste mänguvahendite järkjärguline väljavahetamine	Lasteaia ruumid ja õueala on turvalised: Lapsevanemad väga rahul ja rahul 80%	X	X	X	X	X	X	direktor
2.	Materiaal-tehnilise baasi vajadusepõhine täiendamine	Lastele on tagatud kvaliteetne ja kaasaegne õpikeskkond, mis tagab laste ohutuse	Lasteaia õpikeskkonnaga rahulolu: Lapsevanemad väga rahul ja rahul 80%	X	X	X	X	X	X	õppeala-juhataja

3.	Pehme mööbli väljavahetamine osades rühmades	Mööbel on välja vahetatud		X		X		X		majandusjuhataja
4.	Elektrilise klaveri ostmine (investeering)	Muusikatunnis võimalik kasutada elektriklaverit						X	X	direktor
5.	Panipaikade ehitamine õuetööriistade ja loodusliku materjali jaoks rühmade terrassidele	Panipaigad on ehitatud ja kasutusele võetud				X		X		direktor
6.	Maitsetaimede kastide ost õuealale (laste ja õpetajate koostöö eesmärgil)	Maitsetaimede kastid on ostetud ja neis kasvatavad lapsed maitsetaimi		X		X		X		direktor, majandusjuhataja

6.4.3. Inforessursside juhtimine

Eesmärk: parima inforessurssi abil õpetajate kaasamine uue ja huvitava õppevara kasutuselevõtmisel, laste elu huvitavamaks tegemisel.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	Tulemuslikkuse mõõdik arengukava eesmärkide alusel	2015.a.		2016.a.		2017.a.		Vastutaja
				I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Lasteaia kodulehe arendamine	Uue välimusega koduleht	Kodulehega rahulolu: Lapsevanemad väga rahul ja rahul 80%; hoolekogu: väga rahul ja rahul 80%	X	X	X	X	X	X	direktor, kodulehe haldaja
2.	IKT kasutamise toetamine, koolitus ja nõustamine	Õpetajad täidavad tööks vajalikke dokumente arvutipõhiselt ning kasutavad uut ja huvitavat õppevara	Õpetajatest 100% täidab tööks vajalikke dokumente arvutipõhiselt.	X	X	X	X	X	X	direktor, õppeala-juhataja

6.4.4. Säätlik majandamine ja keskkonnahoid

Eesmärk: planeerida ja rakendada säästlikke ja keskkonnahoidlikke majandamisvõtteid

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	Tulemuslikkuse mõõdik arengukava eesmärkide alusel	2015.a.		2016.a.		2017.a.		Vastutaja
				I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Jätkuvalt säästlike ja keskkonnahoidlike majandamisvõtete kasutamine	Töötajad ja lapsed sorteerivad prügi, täiskasvanud koos lastega koristavad õueala, matkaradadel korjatakse maast pabereid ja plastpudeleid, õuesoleku ajal kustutatakse ruumides tuled, jälgitakse veekraanide sulgemist laste poolt		X	X	X	X	X	X	direktor, majandusjuhataja

6.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

6.5.1. Lapse areng

Eesmärk: lapse areng on toetatud lähtudes lapse arengu analüüsi tulemustest, laste vajadustest ja huvidest ning lastevanematega sõlmitud kokkulepetest.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	Tulemuslikkuse mõõdik arengukava eesmärkide alusel	2015.a.		2016.a.		2017.a.		Vastutaja
				I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Lapse arengu toetamine, jälgimine ja hindamine	Lapse areng on fikseeritud vaatluslehel, lapse arengu hindamise tabelis, lapse arengu hindamise mängu koondtabelis ja lapse arengumapis		X	X	X	X	X	X	õppeala-juhataja

2.	Koolivalmiduse hindamine	Täidetud koolivalmiduskaart iga koolimineva lapse kohta	Koolivalmiduse saavutab lastest 100%	X		X		X		õppeala-juhataja
3.	Lapsevanemale lapse arengust tagasiside andmine ja nõustamine	Arenguvestlused on lastevanematega läbi viidud	Arenguvestlustel osaleb vanematest 70%	X		X		X		õppeala-juhataja
4.	IAK koostamine erivajadusega lapsele, lapse arengust tagasiside andmine lapsevanemale	Lapsega tegelevad õpetajad, tugiisik, logopeed ja lapsevanem teevad koostööd ja selle tulemusena valmib IAK	HEV lastest on toetatud 100%	X	X	X	X	X	X	õppeala-juhataja, logopeed
5.	Lapse tervislikke eluviise toetavad tegevused (matkad, tervislik toit, värskes õhus liikumine, suusatamine, kelgutamine)	Laps on tervem, rõõmsam ja hea isuga	Lasteaia menüü tervislikkusega rahulolu hindavad lapsevanemad väga heaks ja heaks 80%	X	X	X	X	X	X	liikumis-õpetaja, majandus-juhataja

6.5.2. Õppekava

Eesmärk: õppekava toetab lasteaia õppeesmärkide täitmist, süvendatult loodushariduse andmist ja „Kiusamisest vabaks“ projekti rakendamisel laste sotsiaalsete oskuste arendamist.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	Tulemuslikkuse mõõdik arengukava eesmärkide alusel	2015.a.		2016.a.		2017.a.		Vastutaja
				I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Õppekava rakendumise analüüs ja parenduste kavandamine	Õppekavasse on parendused sisse viidud		X	X	X	X	X	X	õppeala-juhataja
2.	Loodusteemade läbipaistvam kajastamine rühmade tegevuskavades ja nädalaplaanides	Kõikides rühmades on loodusteemalised tegevused planeeritud ja läbi viidud		X	X	X	X	X	X	õpetajad, liikumis-õpetaja

6.5.3. Õppekorraldus ja-meetodid

Eesmärk: lasteaias kasutatavad õppemeetodid toetavad lapse mitmekülgset arengut ja õpihuvi.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	Tulemuslikkuse määrad arengukava eesmärkide alusel	2015.a.		2016.a.		2017.a.		Vastutaja
				I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Lapsest lähtuv planeerimine	On arvestatud laste soove ja valikuid		X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja
2.	Vähemalt kord nädalas lähevad kõik rühmad „väravast välja“	Toimub lõimitud õpe värskes õhus		X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja
3.	Esmaste esmaabiteadmiste õpetamine läbi praktiliste tegevuste	Laps oskab vajadusel end või sõpra aidata, näiteks paneb plaastrit, seob väikese haava, oskab külmakotti kasutada		X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja
4.	Keskkonnanädala läbiviimine kaks korda aastas	Laps ja vanem tegutsevad keskkonnanädala raames koos (meisterdavad jäämaterjalist, koristavad õueala ja meie metsarada)		X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja
5.	Laste osalemine erinevatel võistlustel, konkurssidel, festivalidel väljaspool lasteaeda	Laps osaleb Tibutare spordipäeval, Pangapealse tantsupäeval, Alasniidu teatrifestivalil, Harku valla laulapse konkursil, lasteaedade tantsupeol, Harku valla kunstikonkursil ja saab eduelamuse		X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja
6.	Laste osalemine lasteaiasisestel üritustel, pidudel ja teemahommikutel	On koostatud ürituste plaan ja üritustest osavõtt valmistab lastele rõõmu		X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja

7.	Õppekäikude ja ekskursioonide korraldamine	Laps saab teadmisi ja kogemusi, mis annab talle rõõmsama meele		X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja
8.	Laste osalemine huviringides	Laste arengut toetab osalemine tantsutrennis, jalgpallis, džuudos, inglise keele ringis	Huvitegevuses osaleb lastest 60 %	X	X	X	X	X	X	direktor, õppealajuhataja

6.5.4. Väärtushoiakute kujundamine

Eesmärk: Harku Lasteaia laps ja töötaja on sõbralik, aus, hooliv ja tolerantne.

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	Tulemuslikkuse mõõdik arengukava eesmärkide alusel	2015.a.		2016.a.		2017.a.		Vastutaja
				I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	
1.	Kiusamisest vaba programmi teemad on planeeritud rühmade tegevuskavades ja läbi viidud	Programmis osalemise tulemusena väheneb laste seas kiusamine		X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja
2.	Rühma reeglite kokkuleppimine koos lastega ja nende järgimine täiskasvanute poolt	Rühmas on mängimiseks ja õppimiseks meeldiv õhkkond		X	X	X	X	X	X	õpetajad

7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

1. Harku Lasteaia arengukava täitmist analüüsitakse ja korrigeeritakse igal aastal.
2. Arengukava korrigeerimisel lähtub lasteaed järjepidevalt sisehindamise tulemustest.
3. Arengukava uuendab lasteaia juhtkond koostöös pedagoogilise nõukogu ja lasteaia hoolekoguga.
4. Arengukava kinnitab Harku Vallavolikogu.