

Harku Vallavolikogu
26.02.2015 otsuse nr 14
Lisa



PANGAPEALSE LASTEAED

ARENGUKAVA

2015-2017

SISUKORD

| | |
|--|----|
| Sisukord | 2 |
| 1 SISSEJUHATUS | 3 |
| 2 ÜLDANDMED JA OLUKORRA KIRJELDUS | 4 |
| 3 LASTEAIA ARENGU PÕHISUUNAD JA NENDE TÄITMINE | 8 |
| Strateegiline juhtimine | 10 |
| Personali juhtimine ja koostöö | 10 |
| Koostöö huvigruppidega | 12 |
| Lasteaia materiaalne baas ja ressursside juhtimine | 13 |
| Õppe- ja kasvatustegevus | 14 |
| SWOT ANALÜÜS | 17 |
| 4 ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2015-2017 | 18 |
| 5 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD | 25 |

1 SISSEJUHATUS

Pangapealse Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab kindlaks lasteaia arengu põhisuunad, valdkonnad, tegevuskavad aastateks 2015 – 2017 ning arengukava uuendamise korra. Arengukava on koostatud Harku valla arengukava, lasteaia põhimäärust, lapsevanemate, õpetajate ja teiste lasteaiatöötajate ning hoolekogu liikmete seisukohti arvesse võttes.

Arengukava üldiseks eesmärgiks on:

- tagada lasteaia kujundamine võimalikult kaasaegseks õppe- ja arengukeskkonnaks
- õppetaseme vastavus riiklikes õppekavades kehtestatud nõuetele
- personali pidev ja mitmekülgne areng.

Arengukava sündis meeskonnatöona. Selleks viidi läbi:

- rühma meeskondade SWOT analüüsid (okt 2014)
- arenguestlused direktor – personal, võttes aluseks eneseanalüüsid (juuni 2014)
- erivaldkondade hindamised: õpetajate tegevuste vaatlused ja analüüs, õppekeskkond ja – vahendid, õue ala.
- arendustiimide (õppearendustiim, õues õppe arendustiim, TEL tiim) tegevuste analüüsid

Pangapealse Lasteaias on välishindamist teostatud kolm korda.

2009. aastal Temaatile riiklik järelevalve teemal „Pedagoogide kvalifikatsioon, atesteerimise korraldamine ja täiendkoolituse võimaldamine.“

2010. aastal Sisehindamisaruande esitamine ja nõuniku tagasiside aruanne 17.12.2010

2012.aastal Temaatile riiklik järelevalve teemal „Erivajadustega laste arengu toetamine, õppe -ja kasvatustegevuse korraldamine, rühmade komplekteerimine.“

Lasteaia arengukava lähtub lasteaia väärtustest, põhiväärtustest, põhimäärustest, õppekavadest ja tervisedenduse tegevuskavast.

2 ÜLDANDMED JA OLUKORRA KIRJELDUS

| | |
|---------------|--|
| Nimi: | Pangapealse Lasteaed |
| Asukoht: | Pangapealse tee 2a, Muraste küla, Harku vald, Harju maakond |
| Telefon: | 60982320, 6098231 |
| E-mail: | kairi@pangapealselasteaed.ee |
| Kodulehekülg: | www.pangapealselasteaed.ee |
| Omandivorm: | munitsipaalomand |
| Koolitusluba: | nr 4927 HTM |

Ülevaade lasteaia ajaloost

Pangapealse Lasteaed asub Harjumaal Harku vallas Muraste külas. Lasteaed on Harku valla omandil põhinev koolieelne lasteasutus, mis võimaldab hoitu ja alushariduse omandamist lastele vanuses kolmandast eluaastast kuni seitsme eluaastani. Lasteaed alustas tegevust 18.veebbruarist 2008.a. Lasteaed on väga lapsesõbraliku projektiga uues majas, mis paistab oma värvikirevuse tõttu silma juba kaugelt. Ühekorruseline lasteaed on kavandatud kuue rühmaga. Eri suurusega ümarakendega lasteaiaruumid on grupeeritud paarikaupa, mida ühendavad terrassi varjualused. Igasse rühma pääseb ka otse õuest. Hoone siselahendus, mis on värviküllane ja lustlik, võimaldab ruume vaheseinte abil ümber planeerida. Praegused ja tulevased lasteaialapsed võivad end nimetada Tuulekrottideks, Tähejütsideks, Lainekrottideks, Päikesepõnnideks, Vihmajütsideks, Pilvepõnnideks. Rühmanimed on inspireeritud loodusnähtustest, kuna Pangapealse elamurajoon asub vahetult mere ääres ja see toob endaga kaasa tavalisest tihedamad tuuled-tormid.

Kaasaegselt sisustatud maja ja ruumikas saal loovad head võimalused laste füüsiliste võimete arendamiseks. Lasteaia loovustuba annab suure võimaluse tegeleda süvendatult kunstiga ja ka mitmete loovtegevustega. Kunstiõpetaja korraldab näitusi, tegeleb maja dekoreerimisega. Kunstitegevuse kvaliteedi tagamiseks on rühmad jagatud pooleks, kes kordamööda kunstiõpetaja hoole all loova kunstiga tegelevad.

Lasteaia eripära on pärimuskultuuri väärtustamisel. Kokkupuude peab algama juba lasteaiaaas, sest pärimuskultuur säilitab eestluse. Oma juurte tundmine annab lapsele tänapäeva maailmas kindlustunde, võimaluse eristuda muust massist - jääda eestlaseks. Muusikatundides on võimalus lastel tutvust teha kandlemänguga. Meil on olemas Äksi rahvariided. Ringgaleriis on erinevad põnevad rahvuslikud näitused. Pärimushommikud rahvakalendri tähtpäevade tutvustamiseks erinevate külalistega, kes õpetavad rahvuslikke tantse, mängu, tutvustavad pille ja rahvakalendri tegemisi.

Traditsiooniks on saanud sportlikud ettevõtmised kogu lasteaia meeskonnaga, personalile on loodud võimalus käia ujumas, ühiselt võetakse osa erinevatest sportlikest üritustest. Pärimushommikud rahvakalendri tähtpäevade tutvustamiseks erinevate külalistega, kes õpetavad rahvuslikke tantsu, mängu, tutvustavad pille ja rahvakalendri tegemisi. Teiseks suuremaks suunaks on tervise edendamine. Personal on eeskujuks lastele tervisliku eluviisi viljelemisel. Aastast 2011 kuulume Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku.

Lapsele luuakse hea füüsiline ja vaimne õppe- ja kasvukeskkond. Lastele on tagatud turvaline liikumisvabadus ning võimalus eralduda mängusaarele, kus saab mängida erinevates tegeluskeskustes ja heade mõtete nurgas. Tähtsustatakse tervislikku eluviisi ja toitumist. Lastega toimub erinevatel aastaaegadel nii jalgsi kui ka jalgrattamatkad.

Lasteaia õue ala on suur ja võimaldab mitmesugust tegevust. Territooriumil asub ka kelgumägi. 20 minuti jalutuskäigu kaugusel asub meri ja liivarand, kuhu jõudmiseks peab alla ronima panga trepist. Õppekasvatustöös lähtume kuu teemadest ja sellega seotud esitlusest. Igal rühmal omad nädalakavad ja omad ettevõtmised lähtuvalt rühma ja lasteaia eesmärkidest. Õppe- ja kasvatustegevuses paneme rõhku lapse loovuse arendamisele läbi mängu, läbi õues õppe. Rajatud puude õpperada ja õues õppe klass, kus toimuvad erinevad tegevused aastaringelt. Seiklusrada annab lastele võimaluse mitmekesistada õueoleku aega.

Avaras koridoris on erinevad tegevuskeskused, kus lapsed mängivad kuulates erinevaid lõõgastavaid muusikaheliseid. Lasteaia mängusaarele on loodud õppekõök, kus omavahel kombineeritakse nii teoreetiline kui ka praktiline pool. Lapsed saavad kasutada kööki koos õpetajaga tervislikke toitumise valmistamiseks, tutvumaks erinevate toiduvalmistamise viisidega, erinevate toiduainetega ja toidukäsitlemise hügieeniga. Õppekava poolt on plaanitud 6-7aastaste lastega tegevused kaks korda kuus. Liikumistunnid viib läbi liikumisõpetaja nii saalis kui õues. Talvel suusatame, kelgutame, suvel sõidame jalgratastega. Lasteaia õppekavas rõhutatakse õppevaldkondade lõimimise tähtsust. Õppimine läbi mitmete mooduste. Viime läbi tegevusi õues, katseid, praktilisi tegevusi, kogemusõpet, uurimusi, projekte. Käime õppekäikudel, matkadel. Olulisel kohal on koostöö vanematega.

Personal on õpihimuline, osaledes aktiivselt koolitustel. Pangapealse lasteaed on õppiv organisatsioon. Meie lasteaias on avatud suhtlemisega saavutatud üksteisemõistmine, tahe teha koostööd.

Lasteaial on oma sümbolika: logo, lipp, muinasjutt. Igal rühmal oma nimi ja laul. Lasteaia logo on kasutatud kleepsudel, voldikul, erinevatel blankettidel. Lipu keskel asetseb suurendatult lasteaia logo. Lippu kasutame lasteaia üritustel, aastapäevadel, riiklikel pühadel. Igapäevaselt lehvib lipp mastis koos Harku valla lipuga.

Personali koosseis 2014/2015

Hetkel töötab Pangapealse Lasteaias 16 õpetajat sh logopeed, kunstiõpetaja, liikumisõpetaja, muusikaõpetaja. Täiskoormusega 14 ning 2 osalise koormusega. 3 õpetajat lapsehoolduspuhusel.

Abipersonali moodustavad 9 inimest - 6 õpetajaabi, 2 köögitöolist, koristaja

Juhtkonna moodustavad 3 inimest – direktor, majandusjuhataja, õppealajuhataja (osalise koormusega).

| ametinimetus | Ametikoht | Ametikohtade arv |
|------------------------|------------------|------------------|
| Pedagoogiline personal | direktor | 1,0 |
| | õppealajuhataja | 0,75 |
| | õpetaja | 12,0 |
| | muusikaõpetaja | 1,0 |
| | liikumisõpetaja | 0,75 |
| | logopeed | 1,0 |
| | kunstiõpetaja | 0,5 |
| | | |
| Tehniline personal | Õpetaja-abi | 6,0 |
| | kokk | 1,0 |
| | abikokk | 1,0 |
| | majandusjuhataja | 1,0 |
| | koristaja | 1,0 |

Pedagoogilise personali haridus 2014/2015

| haridus | Pedagoogide arv s.h juhtkond, logopeed |
|------------------|--|
| Hariduseta, õpib | 2 |
| keskeri | 1 |
| kõrgem | 14 |
| magister | 1 |

Pedagoogilise personali vanus

| vanus | Pedagoogide arv |
|-----------------|-----------------|
| 20-29 aastased | 5 |
| 30-39 aastased | 2 |
| 40-49 aastased | 9 |
| 50-59 aastased | 2 |
| Üle 60 aastased | - |

Pedagoogidele atesteeritud ametijärgud 2014/2015

| ametijärk | Pedagoogide arv |
|----------------|-----------------|
| Noorempedagoog | 2 |
| pedagoog | 15 |
| vanempedagoog | 1 |

Lastesutuse komplekteerimine

Lasteaia töötab 6 rühma lastele vanuses 3-7 aastat.

| Rühmad 2014/2015 | Kohtade arv rühmas | Laste arv rühmas |
|----------------------------|--------------------|------------------|
| Päikesepõnnid 3-4 aastased | 24 | 24 |
| Vihmajütsid 4-5 aastased | 24 | 24 |
| Tähejütsid 4-5 aastased | 24 | 24 |
| Lainekratid 5-6 aastased | 24 | 24 |
| Pilvepõnnid 5-6 aastased | 24 | 24 |
| Tuulekratid 6-7 aastased | 24 | 23 |
| Kokku | 144 | 143 |
| VABU KOHTI | | |
| 2015/2016 | 24 | |
| 2016/2017 | 48 | |
| 2017/2018 | 48 | |

3 LASTEAIA ARENGU PÕHISUUNAD JA NENDE TÄITMINE

Lasteaia visioon

Laps alustab hea tujuga ja lõpetab rahuloluga.

Lasteaia missioon

Pakkuda koolieelsetele lastele kvaliteetset alusharidust, mis on tihedalt seotud pärimuskultuuriga ja tervisliku eluviisiga. Suunata ja soodustada väikese inimese kasvamist, kes:

- austab inimest enda kõrval;
- austab esivanemaid;
- austab ja tunneks pärimuskultuuri;
- teab, kuidas hoida oma tervist;
- toetab üksteist;
- hoiab maailma meie ümber.

Pangapealse Lasteaias ei kuulu vaidlustamisele järgmised algtõed:

- haridus on nii inimese kui ühiskonna arengu eelduseks;
- lasteaed peab käima ajast ees, ennetama ühiskonna arengut;
- lapse arengu põhikeskkonnaks on kodu, lasteaia ülesandeks on toetada kodu;
- iga laps on andekas, tuleb ainult välja selgitada milles. Lapse ande avastamine on otseselt seotud õpetaja professionaalsusega. Lasteaed toetab iga indiviidi omapära ja iseärasusi.

Pangapealse Lasteaia juhtkond, õpetajad ja abipersonal juhivad oma tegemistes järgmistest printsiipidest:

- Igasuguse suhtlemise aluseks lasteaias on vastastikune austus ja lugupidamine, oleme avatud ja ausad oma mõtetes, tegudes;
- Õpitakse üksteiselt ja õpitakse koos;
- Kogu personal tegeleb järjepideva enesetäiendamisega;
- Toetume laste arengutingimuste loomisel meeskonnatööle.

Pangapealse Lasteaia õpetajaskond on moodustatud avaliku konkursiga. Eelistusotsuste tegemisel peetakse eriti oluliseks:

- pühendumust ja missioonitunnet;
- erialast kvalifikatsiooni;
- oskust luua tingimusi iga lapse individuaalse arengu toetamiseks;
- paindlikku, loomingulist, vaba mõtlemist;

- sära ja soojust isikuomadustena;
- tervislikku eluviisi.

Arengukava 2012-2014 kokkuvõte

Arengukava 2012-2014 kokkuvõte põhineb 2010. aastal läbiviidud sisehindamise raportist ja nõunik Krista Aruoja tagasisidest saadud parendusettepanekutel. Uus sisehindamine viiakse Pangapealse Lasteaias läbi 2015.aastal ja raport esitatakse 01.01.2016.

Pangapealse lasteaia eestvedajaks on lasteaia direktor, kes koostöös organisatsiooni liikmete, lapsevanemate, hoolekogu ning Harku Vallavalitsusega planeerib, viib ellu ja analüüsib lasteasutuse parendustegevust. Pangapealse Lasteaia arendustegevuse aluseks on arengukava. Arengukava korrigeerimisel lähtume sisehindamise tulemustest. Sisehindamine tagab lasteasutuse eesmärgistatud tegevuse, kus on analüüsitud asutuse põhitegevuse tulemuslikkust. Õppeaasta tegevuskavas kavandatud tegevused tagavad õppeaasta eesmärkide täitmise. Direktori ülesanne on tagada lasteaia tulemuslik töö ja juhtida lasteasutuse tegevust koostöös pedagoogilise nõukoguga, hoolekoguga ja kohaliku omavalitsusega. Lasteaias on välja töötatud Pangapealse Lasteaia õppekava, Pangapealse Lasteaia sisehindamise aruanne 2008-2010 ja tagasisidearuanne nõustajalt 17.12.2010, Tervist Edendava Lasteaia tegevuskava, riskianalüüs, hädaolukorra lahendamise plaan, tunnustus- ja motivatsioonisüsteem.

Sisehindamise tagasisidest nõuniku poolt 17.12. 2010. aastal toodi välja lasteaia tugevused, eripära:

- usalduslik, avatud ja toetav õhkkond;
- sihipärane arendustegevus;
- juhtkonna innustunud ja sihipärane eesmärgistatud tegevus, mis innustab töötajaid;
- arenguestluste läbiviimise järjekindlus, tulemuste analüüs;
- arendusmeeskondade aktiivne kasutamine arendustegevuses;
- enesehindamise tulemusel igal pedagoogil isiklikud arengueesmärgid;
- atraktiivne tunnustussüsteem;
- intensiivne laste õpi -ja kasvukeskkonna arendamine (mänguväljakul seikluspark, õues õppe klass, loovustuba kunstitegevusteks, tegevuskeskused fuajees, ringgaleriis kunstinäituste eksponeerimine);
- aastaraamatud lasteaia tegevuse ja sisehindamise tulemuste tutvustamiseks huvigruppidele.

Arendamist vajavana nimetati:

- sisehindamise läbiviimise korra arendamist;

laste arengu igakülgseks toetamiseks lasteaiasiseste pärimuskultuuri projektide jätkamist, asutuse eripära väljatöötamist;

- pedagoogide iseseisva enesetäienduse korra väljatöötamist ja rakendamist;
- lasteaia atraktiivsuse tõstmiseks ning asutuse rohkete sisukate laste arengut toetavate tegevuste avalikkusele laiemaks tutvustamiseks lasteaia tegevuste meedias kajastamise jätkamist.

Strateegiline juhtimine

Täitmine:

- sisehindamiskorra arendamine 2011 aastal;
- koostöös personaliga on uuendatud põhiväärtused, visioon ja missioon;
- väga hästi toimivad lõimitud rühmade tegevuskavad;
- kogu personal ja moodustatud arendustiimid (õppearendus, õues õpe, TEL tiim) on kaasatud asutuse parendustegevusse;
- toimus regulaarne sisehindamine (tegevuste ja keskkonna vaatlused, arenguestlused);
- avatud suhtlemine erinevatel tasanditel on efektiivseks teguriks lasteaia maine kujundamisel;
- Juhtkonna süsteemse tegevuse tulemusel on asutuse tegevust ning töötajate parimaid kogemusi tutvustatud nii lasteaiasiseselt kui ka laiemalt üldsusele;
- direktori regulaarne toetus ja osalemine igapäeva töös;
- demokraatlik juhtimisstiil, heade ideede toetamine ja tugev pedagoogilise töö organiseeritus;
- tänapäeva korraldamine ja tunnustamine erinevate ettevõtmistega;
- igal kevadel toimuvad personali arenguestlused, ühiste arusaamade ja väärtuste mõistmine;
- ühised ettevõtmised hoiavad töölaseid suhteid ja ühendavad meeskonnatööd;
- info levik on kiire ja objektiivne rühma listide kaudu nii personali kui vanemate vahel;
- õppeaastast valmib töö analüüsi tulemina igal kevadel kokkuvõttev „aastaraamat“, mis näitab lasteaia hetkeseisu ja arengusuundi;
- määrasime kindlaks tulemustasu maksmise kriteeriumid;
- meeskonnatööna loodi riskianalüüs ja kriisiolukorras tegutsemise plaan.

Parendustegevused

- juhtkonna eestvedamisel edendada organisatsioonikultuuri läbi tunnustamis- ja motivatsioonisüsteemi parendamise;
- lasteaia kodulehe uuendamine koostöös teiste lasteaedadega ühtse süsteemi alusel.

Personali juhtimine ja koostöö

Lasteaia kui organisatsiooni tulemused sõltuvad töötavate inimeste tulemustest. Seega, kui soovime arendada lasteaeda, peame arendama seal töötavaid inimesi. Õppe- ja

kasvatustegevusega seotud küsimused arutatakse läbi pedagoogilise nõukogu koosolekul igal kuul 1 kord. Hoolekogu koosolekud kutsuvad kokku hoolekogu esimees vastavalt vajadusele. Jooksvad küsimused arutatakse läbi meili teel. Majandusküsimustega tegeleb majandusjuhataja, kooskõlastades need direktoriga. Õppekasvatustegevustega tegeleb õppealajuhataja kooskõlastades need direktoriga.

Lasteaial on välja töötatud meeskonnatööna toimiv koolitussüsteem, motivatsiooni- ja tunnustussüsteem.

Arenguestlused töötajatega toimuvad iga õppeaasta lõpus. Arenguestlusi viib läbi direktor kogu personaliga. Direktor teeb kokkuvõtte igale töötajale individuaalselt, kus lepitakse kokku järgmise aasta kokkulepped ja hinnatakse iga töötaja töö tulemuslikkust.

Täitmine

- juhtkond toetab ja julgustab personali tegema algatusi, delegerib ülesandeid ja usaldab vastutust, mille tulemusena on töötajad motiveeritud rakendama ja arendama oma innovaatilist ja loovat käitumist ning osalema pideva parendamise protsessis;
- arendustiimide järjepidev aktiivne tegevus ja analüüs;
- igal õppeaastal 2 korda meeskonna koolitused (elamus-loovuskoolitused, seikluskoolitused), mis suurendavad kollektiivi ühtekuuluvustunnet ja loovad meeskonnavaimu;
- direktorilt tänuüritus kogu personalile- tunnustus tänuväärse ja vastutusrikka töö eest;
- koostöö lasteaedadega teistest valdadest (Miki lasteaed Keilas, Laulasmaa Lasteaed);
- lasteasutuses töötavad logopeed, liikumisõpetaja, kunstiõpetaja, muusikaõpetaja;
- liitumine TEL (tervist edendavate lasteaedade võrgustikuga);
- koostatud juhendid pedagoogide eneseanalüüsil põhineva enesehinnangu koostamiseks (eesmärk: iga pedagoogi arenguvajaduse väljaselgitamine arenguestlusel);
- pedagoogidele enesetäienduse korra väljatöötamine 2011.aastal ja rakendamine;
- õppeasutuse personal on orienteeritud meeskonnatööle, toimib töögruppide järjepidev tegevus, kuhu kaasatakse nii pedagoogilise kui ka muu personali esindajaid;
- aktiivne koostöö Laulasmaa Lasteaia, Keila Lasteaia Miki, Rannamõisa Lasteaia (TEL liikmed);
- Eliis süsteemi kasutusele võtmine 2014.a;
- õppeasutus tegeleb aktiivselt personali arengu toetamisega (MTÜ Harjumaa Alusharidusjuhtide, Harjumaa Omavalitsusliidu, MTÜ Avaliku Halduse Arengukeskusega koostöös täiendkoolitused (majast osales 15 õpetajat vastavalt vajadusele valitud teemal)).

Parendustegevused

- laiendada personali tunnustamise võimalusi;
- eetikakoodeksi loomine;
- viia läbi personali motivatsiooni uuring.

Koostöö huvigruppidega

Me lähtume põhimõttest, et koostöö huvigruppidega on võimalik vaid siis, kui koostöö põhineb usaldusel, vastastikusel mõistmisel ja vastastikusel lugupidamisel. Koostöö kavandamine kajastub nii Pangapealse Lasteaia õppekavas, arengukavas kui ka iga-aastases tegevuskavas. Lisaks lapsevanemale peame olulisemateks huvigruppideks kohalikke omavalitsust, Harku valla koole ja lasteaedu. Erinevate huvigruppide ootused, vajadused ja rahulolu selgitatakse välja rahulolu-uuringutega, küsitluste ja vestlustega.

Täitmine

- perevestluste läbiviimine iga lapse perega õppeaasta lõpus;
- vanemate rahuloluküsitlused ja analüüs iga õppeaasta lõpus, maikuus;
- lasteaia elu kajastamine valla lehes „Harku Valla Teataja“, „Õpetajate Lehes“;
- laste esinemised valla üritustel;
- huviringide mitmekesisus- rahvatants, muusikaring, kunstiring, loovtants, jalgpall, üldfüüsiline tegevus tüdrukutele;
- lastevanematega hea koostöö (ühised ettevõtmised, koolitused, talgud);
- KOV koostöö – (Lastekaitse Liit, vallavalitsus);
- osalemine erinevates haridusprojektides koostöös Viljandi Pärimusmuusikakeskusega, Rahvusoper Estoniaga, Nukuteatriga, Muraste Looduskooliga, Kumuga, osalemine üle eestilisel spordivõistlusel Audentese Spordikoolis ja võimlemispeol Pirita velotrekil;
- kauaaegne koostöö Laulasmaa Lasteaia- kandlepäevad, rahvakalendri tähtpäevade tähistamised;
- meie lasteaia algatusel toimub igal aastal Pangapealse Tantsupäev, millest võtavad osa kõik Harku valla lasteaiad, külalislasteaiad.

Lapsevanematega koostöö

Lapsevanemad on aktiivselt osalenud Mihklilaadal kui Jõululaadal, mille müügitulu kasutati:

- 2010 aasta müügitulu ootesaarel akvaariumi ja kalade soetamiseks;
- 2011 aasta müügitulu eest soetati süntesaator muusikategevuste mitmekesistamiseks;
- 2012 ja 2013 õppekõogi rajamiseks;
- 2014 tulu eesmärk õue ala mitmekesistamine uute atraktsioonidega, mille teostamine 2015 kevad;
- Kevadised talgud korrastamiseks lasteaia õue ala.

Parendustegevused

- huviringide tegevuse süstemaatiline analüüs tagasiside kaudu;
- kandlepäev maakonna raames;

- kõikide huvigruppide kirjeldamine ning koostööplaanide koostamine, mis aitab eesmärgistatumalt tööd planeerida, teostada ning tagab tulemuslikuma koostöö hindamise erinevate huvigruppide vajadusest lähtuvalt;
- lapsevanematele suunatud koolituskava väljatöötamine.

Lasteaia materiaalne baas ja ressursside juhtimine

Pangapealse Lasteaia materiaal-tehnilised võimalused loovad lastele sobiva kasvukeskkonna ning personalile jätkusuutliku arenguvõimelise töökeskkonna. Regulaarne ressursside planeerimine ja kasutamine. Planeerimisel säästliku majandamise põhimõtete jälgimine.

Täitmine

- õuealal 6 sillaga seiklusrada;
- mänguväljaku atraktsioonide põhikontroll ja vastavusse viimine standarditega 2014.a;
- on loodud läbimõeldud tegevuskeskused;
- on loodud õppekööök;
- mänguväljakule lisati korvpalli statiiv;
- on ehitatud spordiinventari hoidmiseks saali multifunktsionaalne kapp;
- soetatud rühmadesse kaasaegsed õppevahendid;
- erialaõpetajate vahenditega varustatus on hea (pillid, loovustuba, võimlemise vahendid);
- kandleõppeks 10 kannelt koos kandlekottidega;
- soetati 24 paari suuski, suusasaapaid, klambreid;
- töö efektiivsemaks muutmiseks majas 12 arvutit;
- soetatud laserprinter direktori kabinetti;
- kahes rühmas libisemiskindlad matid;
- laste nõude täiendus;
- köögi inventari täiustamiseks soetatud blender;
- saalis pikad pingid 24 tk, mis monteeriti ümber 3 rühmaruumi lükandustest;
- kolmes rühmas lükandkardinad eraldamaks magamisruumi rühmaruumist;
- seebidosatorite väljavahetamine.

Teostatud suuremad remonttööd

- varjualuste katuste remont 1394 eur
- akende värvimine 3335 eur
- varjualuste katuste vahetus 6061,88 eur
- rühmaruumide ja koridori sanitaarremont
- mänguväljaku põhikontroll ja parendused 2889,30
- nõudepesumasinate hooldusremondid

- köögimasinate hooldustööd
- radoonimõõtmised
- ATS süsteemi vahetus, rikke tõttu 1335 eur
- ümarakende vahetus teises rühmas 1800 eur

korraline hooldus

- tulekustutite kontroll
- avariivalgustuste pirnide vahetused
- piksemaanduse mõõtmine
- ventilatsioonisüsteemi puhastused
- tuletõkke sektsioonide terviklikkuse kontroll iga aasta
- Energia Konsult OÜ poolt nõuetekohasuse kontroll

Parendustegevused

- õueala mitmekesistamine spordiatraktsioonide osas
- mootorikakeskus ja arvumaa keskus galeriikeskusesse
- jätkata õpikeskkonna ja töökeskkonna tingimuste parendamist vajaduspõhiselt

Õppe- ja kasvatustegevus

Pangapealse Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on „Pangapealse Lasteaia õppekava“. Õppe- ja kasvatustegevus Pangapealse Lasteaias lähtub lapsest. Lapse edusamme märgatakse, julgustatakse, tunnustatakse. Otsuste tegemisel lähtutakse laste huvidest. Lasteaed on avatud ja paindlik ning ühiskonna vajadusi ja õppija eripära arvestav.

Lasteaias korraldatakse õppe- ja kasvatustegevust koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava alusel koostatud lasteaia õppekava järgi. Igal õppeaastal valitakse teema, millest lähtuvalt koostab iga rühm oma tegevuskava. Õppetegevused juhenduvad kuuteemast, mis on lõimitud kõikide valdkondade sisuga. Valdkondadeks on: mina ja keskkond, keel ja kõne, matemaatika, kunst, muusika ja liikumine. Rühma tegevuskava on avalik dokument, mida tutvustatakse lapsevanematele rühma ümarlaudades ja on edaspidi kättesaadav rühmas.

Õppe- ja kasvatustegevus tugineb rühma päevakavale, mis määrab vastavalt laste eale päevarütm, kus vahelduvad igapäevatoimingud mängu, vabategevuste ja pedagoogide poolt kavandatud lõimitud õppe- ja kasvatustegevustega. Rühma tegevuse kavandamine on paindlik ja võimaldab pedagoogil teha vajadusel muudatusi. Püstitatud rühma eesmärgid lähtuvad lasteaia eesmärkidest ja toetavad neid. Tegevuskavas on lähtutud ühisest kuu teemast, mis omakorda vajadusel saab jagada nädalateemadeks. Iga kuu lõppeb esitlusega või ühisüritusega. Rühmade üritused liidetakse lasteaia üritustega, mille tulemusel koostatakse tasakaalustatud õppetegevust toetav kava. Õppeaasta lõpus esitab iga rühm oma õppeaasta tegevuste analüüsi.

Õppetegevuse korraldust kajastavaks dokumendiks rühmas on e-päevik (ELIIS). Tegevused kantakse päevikusse iga päev. Samuti on tegevuskavad esitatud vastavale väljatöötatud blanketile, mille kinnitab kuude lõikes õppealajuhataja.

Täitmine

- lasteaia õppekava on vastavalt lasteaia eripärasid arvestades uuendatud ja lähtub riiklikust õppekavast
- õppe- ja kasvatustegevus lähtub lasteaia eripäradest, milleks on tervisekasvatus ja pärimuskultuur. Mõlema suuna toetamiseks ja eestvedamiseks on moodustatud vastavad arendustiimid, kuhu kuuluvad kõikide rühmade esindajad.
- lasteaiasisesed projektid (pärimushommikud, meediaprojekt)
- vabariiklikud haridusprojektid (Kumu, Rahvusooper Estonia Haridusprojekt)
- osavõtmine erinevatest näitustest ja konkurssidest
- pädevad pedagoogid
- meetodiliste materjalidega varustus väga hea

Pangapealse Lasteaia eripärad

1) Pärimuskultuuri edasikandmine

Pärimuskultuuri all mõistame järjepidevat protsessi, kus õpetatakse lapsi väärtustama rahvuskultuuri ja selle tunnuseid (keel, kombed, traditsioonid, sümbolika jne).

- õppe- ja kasvatustegevust toetatakse läbi pärimuskultuuri ja rahvakalendripäevade tutvustamise kaudu
- iga-aastalised tantsupäevad koos teiste Harku valla lasteaedadega ja naabervalla sõpruslasteaedadega
- kandleõpe muusikaõpetaja eestvedamisel nii lastele kui ka personalile, lisaks kandlepäevad sõpruslasteaiaga naabervallast
- pärimushommikud
- Äksi rahvariided lastele ja rahvuslikus stiilis kleidid personalile

2) Tervisekasvatuse edendamine

- lasteaia õppekavva on lisatud kokanduse valdkond ja lasteaias on toimiv õppekööök
- aktiivselt kujundatakse tervislikke eluviise. Toimuvad erinevad sportlikud mängud, spordipäevad ja Harku valla ning vabariiklikud spordivõistlused.
- õues õppe meetodika kasutamine läbi matkade
- pooled liikumistunnid õues (võimalusel lastega suusatamine), võimalus ronida seiklusrajal
- suusatunnid koolieelsele rühmale

Pangapealse Lasteaia õppekava toetavateks tegevusteks on:

1) Lasteaia ringgaleriis paiknevad erinevad tegeluskeskused

- heade mõtete nurk, koos erinevate raamatuvalikute ja mängudega
- poemängu keskus

- õppekõök
- arvudemaa- matemaatiline keskus (loomisel)
- õues õppe klassid „Käbila“ ja „Tuultepesa“

2) Õhtusel ajal töötavad huviringid.

Peame oluliseks pakkuda lastele lisaks õppetegevusele ka huvitegevusi. Huviringide valikul lähtume lasteaia eripäradest. Huvitegevus aitab kaasa laste üldoskuste arendamisele ja soodustab kehalist aktiivsust.

- Rahvatants
- Kunstiring
- Muusikaring
- Loovtants
- Jalgpall
- Spordiring

Lapse arengu jälgimine ja erivajadustega laste toetamine

Laste arengu jälgimine on lasteaias pidev protsess, millega tegeletakse iga päev. Põhjalik hindamistabel, mis on pedagoogilise nõukogu poolt heaks kiidetud, täidetakse igal aastal lapse sünnipäeva kuul, mis on aluseks ka arenguveestlusel lapsevanematega. Kooliminevale lapsele koostatakse koolivalmiduskaart.

- Igal kevadel laste arengu analüüs (osalevad pedagoogid, erialaõpetajad, logopeed)
- Regulaarselt viiakse läbi arenguveestlusi peredega
- Igal lapsel on oma arengumapp, kooliminejal kaasa koolivalmiduskaart
- Koolivalmiduse lisatoetuseks algõpetus logopeedi juures
- Tugev logopeedi toetus ja varajane märkamine, lisaks vanemate nõustamine
- Välja töötatud individuaalsuse arenduskava ja rakendamine

Õpetajad ja teised lastega töötavad spetsialistid märkavad lapse arengu jälgimisel lapse erivajadust. Töös erivajadusega lapsega kaasab rühma õpetaja vajadusel teised lasteaia spetsialistid (logopeed, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja kunstiõpetaja) või soovitab perele erialaspetsialiste väljastpoolt lasteaeda. Õpetajad, kes tegelevad erivajadusega lapsega koostavad koostöös erialaspetsialistidega individuaalse arenduskava vastavalt lapse eripärale ja arengutasemele. Igal õppeaastal kontrollib lasteaia logopeed lapse kõne arengut ja vajadusel alustab kõneravi.

Parendustegevused

- lisada õppekavva meediakasvatuse ja kandleõppe valdkondade eesmärgid ja nende sisu;
- võtta kasutusele rohkem rahvuslikku sümbolikat;
- täiustada õues õppe klasse Käbila ja Tuultepessa luua muusikakeskus;
- parema ülevaate saamiseks lapse arengust erinevatest valdkondades, nii individuaalselt kui ka rühmasisese tervikuna, koostada rühma arenguvaatluse koondtabel (erinevate valdkondade sisu tundmine)
- ELIISI süsteemi aktiivne kasutus ka lastevanemate hulgas

SWOT ANALÜÜS

Kasutades SWOT analüüsi 2014.a oli Pangapealse Lasteaia kollektiivil võimalik anda hinnang asutuse olukorra kohta, tuues välja tugevused, võimalused, nõrkused, ohud.

| TUGEVUSED | VÕIMALUSED |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Juhtkond igati toetav, ära kuulav, avatud suhtlemine erinevatel tasanditel • Rühmameeskondade hea koostöö • Heade ideede olemasolu • Pikk puhkus • Turvaline töökeskkond • Suured siseruumid heaks mängu- ja õppekeskkonnaks • Piisavalt kvaliteetseid õppevahendeid • Hea info liikumissüsteem • Erialaõpetajate olemasolu • Vanemate aktiivne osalemine lasteaia tegevustes • Vanemate kaasamine õppeprotsessi erinevate tegevuste ja arenguvestluste kaudu • Näputöö ring personalile • Paberitöö kaasajastamine elektroonseks • Arvutid igas rühmas • Väljakujunenud traditsioonid • Pärimuskultuuri väärtustamine • Kandleõpe, mänguhommikud • Õppekõogi ja õues õppeklassi olemasolu • Arendustiimide usaldamine • Hästi organiseeritud huvitegevus • Kõõgitoimkonna hea koostöö • Turvalisus • Ühised ettevõtmised personaliga | <ul style="list-style-type: none"> • Kaasarääkimine lasteaia arenguplaanides • Ühised ettevõtmised liidavad personali ühtseks tiimiks • Tunnustamine ja üllatamine • Ujumine Tabasalu spordikompleksis • Mitmekesistada õppetegevusi • Tagada võimalikult kvaliteetne koolivalmidus • Ürituste ja ettevõtmiste korraldamisel saab toetuda vanemate abile • Mitmekülgsed võimalused õuealal tegutsemiseks • Õues õppe aktiivne kasutamine • Koostöö teiste valla lasteaedadega • Koolitusvõimalused • Kiire evakuatsioonivõimalus • Õhtuote võimalus personalil • Tagada järjepidevus töös |
| NÕRKUSED | OHUD |
| <ul style="list-style-type: none"> • Terrassidel ja õuealal kehv valgustus • Mänguasjakastid õues • Madal töötasu | <ul style="list-style-type: none"> • haiged lapsed lasteaias • kuulujutud- suhtlemisel teistele lasteaedadega, majasisene info • uue töötaja raske leidmine lasteaia asukoha tõttu • vigastuste, õnnetuste oht |

4 ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2015-2017

Lasteaia visiooni ja arengukava elluviimine toimib läbi viie valdkonna arendamise:

1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine
2. Personalijuhtimine ja personaliga seotud tulemused
3. Õppe- ja kasvatustegevus ja lastega seotud tulemused
4. Koostöö huvigruppidega
5. Ressursside juhtimine

Strateegiline juhtimine

Eesmärgid:

- koostatud sisehindamise raport 2016. aastaks;
- juhtkonna eestvedamisel organisatsioonikultuuri edendamine läbi tunnustamis- ja motivatsioonisüsteemi parendamise;
- Pangapealse Lasteaias töötab motiveeritud personal.

Tegevused:

| Tegevused | 2015 | 2016 | 2017 | vastutajad |
|---|------|------|------|---|
| Regulaarsete arenguveestluste läbiviimine | x | x | x | direktor, õppealajuhataja |
| Seadusandlusest tuleneva dokumentatsiooni korrastamine | x | x | x | direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja |
| Keskkonna hindamine Õueala, õppevahendid, siseruumid | x | x | x | direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja |
| Riskianalüüsist lähtuvate parenduste rakendamine koostatud 3 aasta tegevuskava alusel | x | x | x | majandusjuhataja, kogu personal |
| Personali motivatsioonisüsteemi parendamine | x | x | x | direktor, õppealajuhataja |
| Kodulehe uuendamine, täiendamine | x | x | x | majandusjuhataja |
| Lapsevanemate rahulolu uuringute teostamine | x | x | x | direktor, õppealajuhataja |
| Rühmade vaatlemine erinevate valdkondade kaupa- Päeva korraldus, õppetegevus, väärtushinnangute rakendamine | x | x | x | õppealajuhataja |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Igakuiste pedagoogiliste nõupidamiste, koosolekute planeerimine, läbiviimine, hindamine | x | x | x | direktor |
| Organisatsioonikultuuri tugevdamine (ühisüritused, motivatsiooniüritused) | x | x | x | juhtkond |
| Vigastuste ennetamine ja laste riskianalüüs analüüsimine | x | x | x | direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja |
| Lasteaia arengukava täitmise analüüsimine ja vajadusel muudatuste tegemine | x | x | x | direktor, kogu personal |
| Arengukava 2018-2020 väljatöötamine | | | x | personal, direktor |
| Sisehindamise aruande koostamine ja esitamine Haridus- ja Teadusministeeriumile | | x | | direktor |

Personali juhtimine ja koostöö

Eesmärgid:

- personali tunnustamise võimaluste laiendamine;
- analüüsitakse koolituste rakendumist, et välja tuua koolituste tulemuslikkus;
- täienduskoolitused on vajaduspõhised, mis selgitatakse välja arenguevestlusel või eneseanalüüsiga;
- on loodud eetikakoodeks, mille alusel kogun lasteaia personal on oma suhtumises ja käitumises eeskujuks lastele ja peredele;
- personal on kaasatud lasteaia arendamise protsessi.

Tegevused:

| Tegevused | 2015 | 2016 | 2017 | vastutajad |
|--|------|------|------|-------------------------|
| Motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi analüüsimine ja täiendamine meeskonnatöona. Tunnustusstatuutide uuendamine, sponsorluse otsimise jätkamine | x | x | x | direktor, arendustiim |
| Oma maja eetika koodeksi väljatöötamine ja rakendamine | x | x | x | arendustiim, direktor |
| Koolituste, vestlusringide, meeskonnamängude läbiviimine | x | x | x | direktor |
| Arenguevestluste läbiviimine töötajatega eneseanalüüsi alusel | x | x | x | direktor |
| Sisekoolitussüsteemi väljatöötamine, rakendamine, analüüsimine ja parendamine | x | x | x | arendustiimid, direktor |
| Koolitussüsteemi analüüsimine ja parendamine | x | x | x | direktor |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Asutusesiseste koolituste rakendamine kogemuste jagamiseks kolleegilt kolleegile | x | x | x | direktor |
| Esmaabikursuse läbiviimine vastavalt vajadusele | | x | x | majandusjuhataja |
| Toiduhügieenialase koolituse läbiviimine | x | | x | majandusjuhataja |
| Pedagoogiliste nõupidamiste regulaarne läbiviimine, 1x kuus | x | x | x | direktor, õppealajuhataja |
| Teistesse lasteaedadesse õppereiside korraldamine | x | x | x | direktor |
| Õpetaja abide koolitamine (laste psühholoogia, pedagoogika alused) | x | x | x | direktor |
| Personali ühisürituste organiseerimine, läbiviimine | x | x | x | majasised tiimid |
| TEL meeskonna töö toetamine, arendamine | x | x | x | arendustiimi juht, direktor, õppealajuhataja |
| Pärimuskultuuri meeskonna töö toetamine, arendamine | x | x | x | arendustiimi juht, direktor, õppealajuhataja |

Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- Koostöö huvigruppidega planeerimine ja teostamine eesmärgistatult huvigruppide vajadustest lähtuvalt;
- Huviringide tegevuse süstemaatiline analüüsimine tagasiside kaudu.

Tegevused:

| Tegevused | 2015 | 2016 | 2017 | vastutajad |
|---|------|------|------|------------------------------|
| Lasteaia kõikide huvigruppide määratlemine ja kirjeldamine | x | | | direktor |
| Lapsevanemate kaasamine õppe- ja kasvatusprotsessi (õppekäigud, talgud, ettevõtmised) | x | x | x | pedagoogid |
| Lapsevanematele koolituste korraldamine vastavalt vajadusele ja rahulolu uuringutele ning vanemate soovidele ja ootustele | x | x | x | direktor, õppealajuhataja |
| Koostöös kavandamine haridus- ja kultuuriasutustega õppeaasta tegevuskavva | x | x | x | õppealajuhataja |
| Arenguvestluste läbiviimine peredega | x | x | x | õpetajad, direktor |

| | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------------|
| Lapsevanemate rahulolu küsitluse läbiviimine ja süsteemi arendamine | x | x | x | direktor, õppealajuhataja |
| Koostöö arendamine Harku valla teiste haridusasutustega (lasteaiad, koolid), teiste valdade lasteaedadega (Keila Miki lasteaed, Laulasmaa Lasteaed) | x | x | x | direktor koostöös personaliga |

Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- on loodud vaimselt turvaline keskkond, kus iga laps tunneb end hästi;
- materiaal–tehnilise baasi arendamine toimub eelarveliste vahendite kasutamise kaudu;
- lasteaias on riskianalüüsile tuginev ohutu ja turvaline keskkond;
- lasteaias olemasolevaid kommunikatsioonivahendid võimaldavad igal tasandil operatiivset infovahetust ja elektroonset dokumendihaldust;
- lasteaed majandab säästlikult ja keskkonda hoidvalt;
- laste toitlustamine lähtub tervislikkuse ja mitmekesisuse põhimõttest.

Tegevused:

| Tegevused | 2015 | 2016 | 2017 | vastutajad |
|---|------|------|------|------------------|
| Töötajate töögraafiku ja töökorralduse stabiilsuse tagamine läbipõlemise vältimiseks | x | x | x | direktor |
| Meeskonnatööna väljatöötatud riskianalüüsi uuendamine vastavalt vajadusele | x | x | x | majandusjuhataja |
| Esmaabi-, toiduhügieeni- ja tuleohutus koolituste läbiviimine vastavalt ette nähtud ajagraafikule | x | x | x | majandusjuhataja |
| Mänguväljakute hooldamine ja remonttööd | x | x | x | majandusjuhataja |
| Õue ala valgustuse välja vahetamine | x | x | x | majandusjuhataja |
| Rühmade varjualauste katuste välja vahetamine | x | x | x | majandusjuhataja |
| Kolme rühmaruumi lükanduste vahetamine lükandkardinate vastu | x | | | majandusjuhataja |
| Rühmamööbli värvi taastamine kahes rühmas | x | x | | majandusjuhataja |
| Nukunurga mööbli väljavahetamine vananemise ja lagunemise tõttu | x | x | x | majandusjuhataja |
| Erinevate tegevuskeskuste loomine koridori | x | x | | õppealajuhataja |

| | | | | |
|--|---|---|---|----------------------------|
| mängunurkades (arvumaa ja mootorika-keskus) | | | | direktor |
| Õues õppe klassi muusikakeskuse loomine | x | | | õppealajuhataja |
| Õue alale mitmest atraktsioonist mänguala loomine (kaasatud lapsevanemad – laada tulu) | x | x | x | majandusjuhataja |
| Infotehnoloogilise riist- ja tarkvara regulaarne uuendamine kodulehe uuendamine | x | x | | majandusjuhataja, direktor |
| Elektroonilise päeviku parendamine ja nähtavuse loomine vanematele | x | x | x | õppealajuhataja |
| Regulaarne ja täpne laste kohalkäimise arvestamine | x | x | x | majandusjuhataja |
| Rühmadesse fonoluku süsteemi paigaldamine | x | | | majandusjuhataja |
| Väravate lukustuse vahetamine turvalisemate vastu | x | | | majandusjuhataja |
| Paberjätmed sorteerimine | x | x | x | majandusjuhataja |
| Ohtlike jäätmete viimine jäätmejaama | x | x | x | majandusjuhataja |
| Paberdokumentide asendamine elektroonsete dokumentidega | x | x | x | majandusjuhataja |
| Elektri ja vee kulude optimaalne kasutamine | x | x | x | majandusjuhataja |
| Laste kaasamine säästlikule eluviisile läbi igapäevaste tegevuste | x | x | x | majandusjuhataja |
| Toiduhankimisel kohaliku tooraine hanke järgimine (Otepää Lihatoöstus, Veski Mati, All Frech, Rõngu Mahl, Kubja Ürt OÜ, Loodusvägi OÜ, Sepa talu) | x | x | x | majandusjuhataja |

Eelarveväliseid investeeringuid ei ole ajavahemikus 2015-2017 plaanis teha

Õppe- ja kasvatusprotsess

Pangapealse Lasteaial on missiooniks pakkuda alusharidust, mis on tihedalt seotud pärimuskultuuriga ja tervisliku eluviisiga.

Lasteaia sooviks on teadlikult säilitada meie vanavanemate pärimust, mille toel soovime luua ja jätkata koos lastega pärimuskultuuri. Lisaks on Pangapealse lasteaed on vastu võetud Tervist edendavate lasteaedade hulka alates 15.12.2012. Tervise edendamine on protsess, mille kaudu on võimalik tagada koolieelses lasteasutuses lastele ja personalile parimad tingimused ning võimalused tervise arenguks.

Eesmärgid

- õppe- ja kasvatusprotsess on mänguline ja lapsed on kaasatud tegevustesse kasutades aktiivõppe meetodeid (õues õpe, avastusõpe, loovuse arendamine);
- pärimuskultuuri ja tervisekasvatuse arendamine läbi lõimitud tegevuste;
- lapse arengu jälgimine on süsteemne, kavakindel ning lapsest lähtuv, arvestatud on kõikide laste eripäradega;
- lastele on loodud turvaline, valikuvõimalusi pakkuv ja arendav keskkond, lapsel on võimalus aktiivselt tegutseda;
- lapsevanemad on rahul lasteaia ja osalev aktiivselt õppe- ja kasvatusprotsessis ning lasteaia arendustöös;
- õpetaja valitud tegevuste raskusaste vastab lapse individuaalsetele omadustele;
- laste kasvamise igapäevane osa on aktiivne liikumine vabas õhus.

Tegevused

| Tegevused | 2015 | 2016 | 2017 | vastutajad |
|---|------|------|------|---|
| Laste areng | | | | |
| 1. Laste arengukeskkonna arendamine - olemasolevate tegeluskeskuste täiendamine | x | x | x | direktor, õppealajuhataja |
| - tegeluskeskuse Arvudemaa rajamine | x | | | |
| - õues õppe vahendite täiendamine ja õppeklassi rajamine (muusikakeskuse projekt) | x | x | x | |
| 2. Lapse arengu analüüsimine ja tagasiside andmine vanematele | x | x | x | õpetajad, logopeed |
| 3. Laste arengu koondtabeli vormi väljatöötamine, rakendamine ja analüüsimine | x | x | x | õppealajuhataja, õpetajad, logopeed |
| 4. Koolivalmiduse toetamine, hindamine | x | x | x | õpetajad, logopeed |
| 5. Arengulise ja haridusliku erivajaduse märkamine, varajane sekkumine ja toetamine | x | x | x | logopeed |
| 6. Huviringide tegevuse mitmekesistamine - loovust arendavad - füüsilist aktiivsust arendavad | x | x | x | direktor, õppealajuhataja |
| Õppekava | | | | |
| 1. Õppekava toetavate projektide koostamine ja läbiviimine | x | x | x | õppealajuhataja, pärimustiim |
| 2. Õppekava rakendamine ja arendamine (meediakasvatus ja kandleõpe) | x | x | | õppealajuhataja |
| 3. Rahvakultuuri edendamine õppekasvatustöös | x | x | x | õppealajuhataja, õpetajad |
| 4. Tervisekasvatuse edendamine õppekasvatustöös | x | x | x | õppealajuhataja, |

| | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------------------|
| | | | | terviseitiim |
| Õppekorraldus ja meetodid | | | | |
| 1. Lapsest lähtuva õppe- ja kasvatusprotsessi läbiviimine, kasutades igapäevaselt aktiiv-, avastus-, projekt ja õueõpet | x | x | x | kogu personal |
| 2. Laste tervise toetamine ja turvalise psühho-sotsiaalse keskkonna arendamine | x | x | x | kogu personal |
| 3. Õpetajad kasutavad innovaatilisi õppevahendeid aktiivselt | x | x | x | pedagoogid, õppealajuhataja |
| 4. Koostöö jätkamine Teater Estoniaga, Eesti Kontserdiga, Pärimuskultuurikeskusega, erinevate rändteatritega- regulaarsed kontserdid ja etendused | x | x | x | õppealajuhataja |
| 5. Koostöö jätkamine KUMU-ga – muuseumipedagoogika tsüklid koolirühmadele | x | x | x | õppealajuhataja |
| 6. Ühe liikumistegevuse planeerimine nädalas toimub õues | x | x | x | liikumisõpetaja |
| 7. Jalgsimatkade, õppekäikude sügisel, kevadel planeerimine sügisel ja kevadel | x | x | x | liikumisõpetaja |
| 8. Suusatamine 1 x nädalas suusatamise algtõdede omandamiseks | x | x | x | liikumisõpetaja |
| 9. Lasteaia õuealal olev 6 sillaga seiklusraja aktiivne kasutamine - asendamatu vahend koordineerimise, tasakaalu ja osavuse arendamisel | x | x | x | liikumisõpetaja, pedagoogid |
| Väärtused ja eetika | | | | |
| 1. Tingimuste loomine süsteemse väärtuskasvatuse läbiviimiseks, väärtushinnangute kujundamine läbi rahvaluule väikevormide ja lugude | x | x | x | õpetajad |
| 2. Lastevanemate toetamine, nõustamine õppe- ja kasvatusküsimustes. Lapsevanemate koolituste korraldamine | x | x | x | õpetajad, logopeed, õppealajuhataja |
| 3. Tervisedenduse tegevuskava elluviimine, analüüsimine ja parendamine | x | x | x | TEL tiim |
| 4. Perede kaasamine lasteaia ellu (ühised tegemised, osalemine õppetöös) | x | x | x | õpetajad |

5 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga.

Arengukavas planeeritud meetmed õppe- ja kasvatustegevuse paremaks korraldamiseks vaadatakse üle iga õppeaasta lõpus pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu poolt ning tehakse vajadusel vastavaid täiendusi ja parandusi.

Arengukava arutatakse läbi pedagoogilise nõukogu poolt.

Arengukava kooskõlastatakse lasteaia hoolekogus ja Harku Vallavalitsuses.

Arengukava kinnitab Harku Vallavolikogu.

Arengukava uuendamise korra täitmise eest vastutab lasteaia direktor.

Pedagoogilise nõukogu kooskõlastus

protokoll nr 5 / 10.12.2014

Hoolekogu kooskõlastus

protokoll nr 1 / 17.12.2014

Kairi Tammiste

direktor